|  |
| --- |
| 美本申请评估及规划 |
| **基本信息** |
| 学生姓名 | 费则煊 | TOEFL IBT  | 目标90+ |
| 就读学校 | 清华大学附属中学国际学校 | SAT1 | 目标1480+ |
| GPA | ／ | SATII | 目标全满分 |
| 申请国家/目标 | 美国/综合排名前十/单项学术排名前30-50 | AP | 目标4-5门4-5分 |
| 申请方向 | 文科类:经济学或金融学（利于继续深造、未来就业前景光明）侧重文理学院 |
| **留学申请背景概述** |
| **美国本科录取比例图**Macintosh HD:Users:LUO:Desktop:Screen Shot 2017-05-29 at 5.34.07 PM.jpg申请ESSAY（人物形象，兴趣爱好，思维方式，成熟度）硬件背景（IBT+SAT1+SAT2+在校GPA+ Rank+ AP）软件背景（成长环境，各类活动，学术荣誉，兴趣爱好等）推荐人（3个或3个以上）面试 (Initialview面试)说明：对于美国顶级名校，很高的标化成绩只是最初步的门槛，需要综合参考申请人的各方面条件。申请的过程好似拼图游戏，每一块图的大小并不重要，重要的是可以拼成一个完美的图，因为在申请的过程中，他们缺一不可。申请人的软件，硬件背景在申请中占有比较大的比重。这两个模块在申请前期会根据个人情况而有弹性的变化, 但当他们尘埃落定，无法再提高和改变时，文书是申请中唯一有弹性原则的，它是申请的灵魂，也会受到申请人软硬件背景的相互影响，因此在申请中占有很大比重。 |
| **第一步. 优劣势初步分析** |
| **优势:**1. 不急不躁，安静缓慢，沉稳大气，能听从引导和劝解2.参加了12天由著名导演Dominique Othenin Girard带领拍摄采访安徽泾县黄梅戏剧团的暑期项目，全程担任摄影工作，并参与后期编辑制作。3. 体育特长为篮球；参加了6年优肯篮球俱乐部4. 艺术类特长： 钢琴；中央音乐学院6级证书5. 正在学习高尔夫6. GPA待定7. 目前暂定主要方向（经济学类） |
| **劣势:**1. 托福需要提高至90以上、SAT等考试还未开始需要抓紧时间注册报名以及备考；
2. 课外活动还需要丰富，拓宽；另外已有的活动还需要找到一条主线，并且在质量和维度上进一步加强；
3. 学术方面的奖项和经历比较缺乏。所以专业方向需要进一步确定，并有针对性地增强学术背景，
4. 对大学申请的自主意识和工作安排还没有进入状态，需要引导和较强的规划安排。
5. 除英语外无第二外语需要继续学习提高成绩
6. 尚未开始AP课程的报考和备考
 |
| **第二步. 硬件背景提升与规划 （IBT>SATI>SATII）** |
| 1. **IBT:**

**目标建议：**申请目标是美国学校， 基本录取分数是达到90起，最好达到100-105。因为申请人众多、竞争激烈，因此尽可能获得一个理想的托福分数才具有竞争力。并且听，说，读，写四部分单项分数不要有较大差异。考**试规划：**2017年8月考试，目标90或更好。 1. **SATI**

**目标建议：**TOP30学校平均录取的学生SAT1的分数在1380-1490之间，且随着学校排名和申请热度正比增加。单项模块中，critical reading对中国学生来说难度最大，主要是考查学生的逻辑分析能力，与语言水平考试有很大区别，需要予以重视。SATI1300起，最好到1400。 数学需要达到满分800，阅读语法单项以600为目标，才能保证在申请中占据优势。考试规划：计划2017年6月-2018年10月达到1490（考试次数不能超过3次）1. **SATII:**

**目标建议：**冲击名校必须要SATII成绩；SATII 选择的考试科目： 数学， 物理； 计划： 2017 6月-12月 备考 12月SAT2考试1. **AP:**

**目标建议：** 选取4门AP；考试科目为：微积分；物理；微观经济；宏观经济；考试时间： 2018 5月 5. 建议学习第二外语：法语／西班牙语；  |
| **考试方面特别注意:**考试准备的顺序比较建议的是托福IBT-SAT2-SAT-AP，首先确保托福和SAT1的成绩达到理想的程度，再去冲击SAT2和AP等。从时间上来说，越早能够达到目标，我们就会越主动。 |
| **第三步. 软件背景提升**  |
| **总原则：**1. 硬件（考试成绩+GPA）是申请的基础, 所以我们要在能够确保考试成绩的基础上进行课外活动的丰富和软件背景的提升；
2. 活动的参加还是要基于自己选择的专业和自身兴趣，所以根据专业方向的确定，还会去调整或细化活动的规划。另外，也需要孩子在参与活动的过程中，去尝试和体验，找到自己真正的兴趣所在，逐步地缩小范围，现阶段在时间允许的情况下，还是广泛探索；
3. 活动的目的，并不仅仅是参与，更重要的是在活动中扮演的角色。将来无论是在简历还是在申请文书中，都能呈现给学校一个有思想的人，是一个成熟的人，是未来的团队领导者，对生活和学习充满了热情和信心，会为学校带来巨大的贡献，并会在未来有所作为。
 |
| **活动推荐及建议** |
| **学术类**对于申请文科类的学生来说，学术背景和经历是申请时比较重要的一个要素。美国学校考察的不仅仅是学习能力，还有研究、创意、以及动手能力等，这些就需要一些竞赛、实习、独立研究等来展现，下面按着几个类型推荐一些可能的活动：* 竞赛、证书类-如PBCI公益挑战赛，AMC、学科奥林匹克竞赛、World Scholar's Cup、China Thinks Big等；
* 实习类-社会实习（积累社会经验）、专业实习（专业确定后可针对性参与实习）；
* 研究及动手能力类-如Pioneer Program国际先锋学术项目、编程、设计、机器人、发明、专利等；
* 夏校类-RSI麻省理工暑期科研项目，Ross数学项目，SSP加州理工麻省理工等四校合办的项目，以及目标学校夏季项目等。

**领导力类：**常青藤大学的培养目标又是未来的精英人才，因此需要在领导力方面有所体现。领导力方面，有以下几种可能性：* 活动中的team leader-在接下来的各类研究或课外活动中，去争取团队领导的机会；
* 自主组织社团、活动- 创立社团，组织研究团队，组织一些活动，或者自己创立某主题的订阅号、平台（如科技，橄榄球推广，公益等）

**义工和志愿者类：**美国大学很注重社会责任感。所以，首先要保持志愿者活动的长期性，已有的志愿者活动可以继续保持下去，同时也可以参加一些其他的志愿者活动，主要包括以下类型：* 义卖、募捐组织- 已经有参与过募捐的活动，可以持续参与，并尝试组织，同时体现组织能力；
* 支教、学生tutor类-郊区、山区、打工子弟学校支教；
* 志愿者社团领导、组织类-组织或带领志愿者社团或协会，组织活动，同时体现领导力；
* 与特长的结合-可以将自己的爱好和公益结合，例如运用羽毛球特长做公益活动，例如与弱势群体的羽毛球互动，关爱等。

其他活动除了专业背景，领导力和社会责任感这几个因素，美国的大学还比较重视学生的综合素质。所以，学习文科类的学生，也可以去开拓一下其他领域的兴趣，不一定要很深入，但是需要有一定的积累。* 第二外语；
* 尝试拓展一下人文、艺术类的兴趣（如摄影、阅读、博物馆、美术等）；
* 训练自己的表达能力和口才，参与一些辩论或者演讲类的活动。
 |

费

则

煊

参

加

了

采

访

安

徽

泾

县

黄

梅

戏

剧

团

的

暑

期

项

目

这是第一次规划；以后会因孩子的情况（成绩；活动）不断进行更新修改；

|  |
| --- |
| **2017** |
| Date | Details |  |
| 4月15日 | TOEFL 78 | L: 18，S: 20, R: 19. W: 21  |
| 6月-12月 | -SAT／SAT2报名；-备考SAT2（数学，物理）；-备考托福 | 尽快注册；如有问题可以询问董老师 |
| SAT2在线学习 |
| 6月24日 | 考试结束，暑假开始 7-10日休假 |  |
| 7月 -8月 | -开始标准化考试备考-8月27日TOEFL考试 | 7月8日左右返回北京，有可能会延长返京时间 |
| 8月4-15日 | 外出拍摄纪录片 |  |
|  |
| 9-11月 | -SAT学习-AP报名-备考SAT2 | 报考如有问题可以询问董老师 |
|  |
| 12月 | -SAT2考试， 2门：数学，物理-备考SAT |  |
| **2018** |
| 2018 1月 | -SAT 第一次考试-初步择校 | 目标分数 1380 |
|  |  |  |
| 2018 2-4月 | -开始准备申请材料；例如文书以及其他相关申请材料-备考SAT-备考AP |  |
|  |  |  |
| 2018 5月 | -AP考试 考试科目：微积分；微观经济；宏观经济；物理-备考SAT |  |
|  |  |  |
| 2019 6-8月 | -备考TOEFL-6月SAT第二次考试-7月TOEFL考试-常春藤暑期学校活动-准备推荐信-头脑风暴：撰写PS-面试-完成ED／EA文书-填写申请系统 |  |
|  |  |  |
| 2018 9-10月 | -进一步修改文书-递交ED／EA申请材料-递送标准化考试成绩（TOEFL，SAT，SAT2，AP等）-递送其他申请文件-准备FA申请（是情况而定）-上传portfolio（是情况而定） |  |
|  |  |  |
| 2018 11月 | -调整RD择校-ED面试-RD 文书修改 |  |
|  |  |  |
| 2018 12月 | -确认ED录取；-完善RD材料 |  |
| 2018 1月以后 | 等待录取 |  |
|  |  |  |