**一、对话场景**

学生服务（学生以及校园工作人员）以及办公室（学生和教授）

**Lecture常考学科**

艺术（绘画），生命科学（**动物学**，植物学，微生物学），社会科学（人类学，历史学，**心理学**，**考古学，经济学**），自然科学（**天文学**，**地质学**，物理，化学，**环境**，**科学**）。

希望大家在课下复习过程当中，刚才所列的这些学科是需要重点突破的学科。

**二、关于TPO对话的精听方法—对话“三步精听”**

操作步骤：

第一步：听，（记笔记，对话可记可不记），做题。

第二步：听说训练，逐词跟读

 **脱稿跟读**：（可以练到听力以及记忆力）以句为单位，先听后说（逐词），如果没有听懂，查看原文，并且标出没有听懂的部分。

第三步：整体听一遍，在做题，对答案。

每个对话的练习时长：20分钟-1小时之间。（取决于个人的基础）

**三、听力考点的剖析**

**1.对话场景**

学生服务（学生和校园工作人员）---**非学术类**：e.g.去图书馆借书，但是没找到。

办公室（学生和教授）--**学术类**：论文，选课，知识点没听懂。

1. **对话主题**：大学生校园内遇到的难题--占比70-80%

 E.g.论文不会写，宿舍钥匙丢了，校园卡丢了。

**3.对话内容的模式**

提出难题—分析难题—解决难题

1. **对话考点**
2. **学生遇到的难题**是什么？
3. **难题产生的原因**（对话中出现因果关系考点一定要记好笔记，because the reason is that, so, as a result ）
4. 发表**态度或者评价**（注意人物语气的变化--要注意，有可能会考察说话人的态度以及对事物的看法）what is the student’s attitude? what is the professor’s opinion of ?
5. **建议**：整段对话的最后教授可能会说 I think you should, please, I suggest you, I advice you等，当听到建议以及祈使句时，就要注意记笔记了。通常对话都是学生一句教授一句，当你发现学生提问完后，教授开始滔滔不绝的发表意见时，这里就该认真听了，这里经常会有细节的建议题，就是教授是怎么建议学生的呀。

**四、对话笔记**

一该不该记？

* 如果是**写字速度比较慢**的同学就**别记**了，会影响听力考试。
* 如果不记笔记会走神，那就适当记一些，不要所有的都记录下来，会找不到重点。听对话的时候还是要多听多思考。要明白对话中所讲的事情的前因后果的。

**二怎么记笔记？**