文书写作方案outline表格

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名：张JIAQI | TOEFL（含单项）：  07/07 80+ 听力需要加强  考试日期 预计报考日期 | SAT（含单项）：计划10月考  考试日期 预计报考日期  SAT 2（含单项）：  考试日期 预计报考日期 |
| 专业：（TBD）除了文科 其他都可  偏理工 | 学校：潞河国际（高中）26个学生  AP 微积分 生物  【上两个G9，一个普高9，一个国际部9，10年级跳级 需要问学校 】 | GPA：必填（ 85+ 可改 /100） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生活动亮点概览**  **活动放前面（按照时间倒序排列），奖项放后面** |  |  | **基础文书素材选择及写作思路** |
| 活动1.  小学五年级 百城 线上赛名次可以；  玩过Minecraft  FPS |  | 活动2:  摄影第一次活动：拍摄星轨，潞河操场，晚十一点至凌晨一点，以北极星为圆心进行长时间曝光，分三次拍摄，十分钟，二十分钟，二十五分钟，后期通过调整色彩平衡和对比度突出星轨痕迹。  第二次活动：校运动会拍摄  活动前一天进行区块划分，社长主席台进行指挥，副社长及另两名成员准备航拍和风景照宣传照，五名田径跑道拍摄，三名跳高场拍摄，两名跳远场及投掷类运动场交互拍摄。社团辅导老师主席台下方辅助学员拍摄及与电视台社成员交涉。  活动当天，我分配至田径跑道拍摄，学习运动拍摄及瞬时曝光的相机参数调整技巧。上午进行一百米和两百米初赛拍摄。下午进行其他区块的辅助拍摄。晚上整理照片，部分进行修调。  活动第二天，进行自由拍摄，可拍摄班级，老师等，也可进行校园艺术照拍摄。我首先拍摄同学，后于校园休息进行随拍以及后场人员和其他工作学员的拍摄。在活动结束前进行对个别有要求老师的人像拍摄。晚上整理照片，部分进行修调。第二天二次挑选并交给学生会和社团老师。  学习拍摄静物的经历：  活动当天按照老师要求进行校园内一个小时时限的自由拍摄，然后回到教室进行挑选和指导。我的作品是槐树。但老师认为当天雾霾较大，所以天的颜色偏灰，建议我将角度调整，尽量少的加入天空的灰暗而进入一些色彩不过于浓重的建筑物或场景，避免扰乱主题。后为尝试调低角度，加入树后的石堆和桥，并通过调整景深来强调主题。 |
| **活动2. 摄影【从国际部G9-NOW 两年】**  **学校的活动摄影师， 拍照记录，发到学校学生会。 学生会自行筛选，发到年报，校报。**  **校摄影club【G9-10参加】member，**  **大半夜老师带着10+人，山顶拍星轨延时摄影；**  **展出作品在学校的文化节；**  **参加英国某摄影师的摄影分享会**  **自学艺术摄影（发作品给我）**  **静物摄影**  **尝试实践：**  **1画面色彩调节；上网查资料，挑色彩曲线，用PHOTOSHOP.**  **2曝光补偿和白平衡；**  **3光圈对景深的影响；拍一朵花（在一丛花里）【调节光圈大小和曝光时间，来强调景深想表达的要素 】**  **4处理长时间曝光；【从楼顶俯视公路，短时间曝光来拍出流光效果】**  **拍静物-第二个初三拍的【作品在老师那里】 努力修改多次**  **摄影杂志里 喜欢的摄影师** |
| **活动3. 吉他**  **小学六年级-初一，每周2小时**  **小星星**  **自己弹一个小时** | Essay2  Common Essay | (500-650 words)  题目：自定题目1（你最想让大学知道什么，就写什么） |
| 1. **电子琴 会弹；纯自学** |
| 1. **初二到高一 国际部的G9 健身 【心肌缺血症状】** |
| 1. **回想一下 重要的人生经历** | Essay3  Supplement  Essay | (350-400 words)  题目：自定题目2（你最想让大学知道的还有什么？） |
| **7.** |
| **8.** |
| **9.** | Essay4  Why School Essay | 专业选择 (V1:长400-600 words)  (V2:中250-300 words)  题目：你想学什么专业、为什么？（还可以包括取得何成绩、有何相关经历、未来学术/职业目标等等） |
| **10.** |
| **11.** |
| **12.** |  | 其他 |  |
| **13.** |  |  |  |
| **14.** |  |
| **15.** |  |
| **荣誉列表HONOR LIST**  **(Grade X，奖项名称)**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.** |  |