## 标准化课程体系

### 托福

|  |
| --- |
| 基础语法课（16小时） |
| 课时 | 16小时 课下练习140小时 |
| 适合学员 | 托福阅读成绩14分以下 |
| 教材 | 内部讲义 |
| 教学目标 | 1. 能读懂并分析基本的托福阅读句子
2. 熟悉单句构成并能写出语法正确，含义完整的简单句
 |
| 教学大纲 | 第一次课：教学内容：词性+一般现在时态+一般过去时+一般将来时+现在进行时课下练习内容：（完成时间5小时）1. 词性练习：220个
2. 时态句子填空

一般现在时：句子填空10句一般过去时：句子填空10句一般将来时：句子填空10句现在进行时：句子填空10句综合练习：30句1. 新概念课文2篇（视译）
2. 指定单词背诵

作业检查方式：1. 是否完成；进行批改并统计正确率和完成时间
2. 检查课文视译

作业反馈方式：担当老师批改并反馈给老师正确率 |
| 第二次课：教学内容：过去进行时+现在完成时+过去完成时课下练习内容：（完成时间5小时）1. 时态句子填空

过去进行时：句子填空10句现在完成时：句子填空10句过去完成时：句子填空10句综合练习：30句3. 新概念课文3篇（视译）4. 指定单词背诵作业检查方式：1. 是否完成；进行批改并统计正确率和完成时间
2. 新概念二课文视译

作业反馈方式：担当批改并反馈给老师正确率 |
| 第三次课：教学内容：被动语态+虚拟语气课下练习内容：（完成时间：5小时）1. 英语句子主动变被动（30句）
2. 虚拟语气句子中翻英（10句）
3. 新概念二文章视译3篇
4. 指定单词背诵

作业检查方式：1. 是否完成；进行批改并统计正确率和完成时间
2. 新概念二课文视译

作业反馈方式：担当批改并反馈给老师正确率 |
| 第四次课：教学内容：五大基本句式+名词性从句课下练习内容：（完成时间：25小时）1. 新概念三长难句主干划分+翻译（2篇文章）
2. 名词性从句专项练习：划分句子结构+翻译（20句）
3. 句子填空（20句）
4. 名词性从句中翻英（20句）
5. 新概念二视译3篇
6. 指定单词背诵

作业检查方式：1. 新三长难句主干划分：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
2. 名词性从句专项练习：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
3. 句子填空是否完成；进行批改并统计正确率和完成时间
4. 担当老师批改，督促学员看视频讲解
5. 新概念二文章视译

作业反馈方式：1. 新概念三长难句主干划分，拍照发微信群（每做一次拍一次）
2. 名词性从句专项练习：拍照发送微信群
3. 句子填空担当批改并反馈给老师正确率
4. 名词性从句中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
 |
| 第五次课：教学内容：平行结构课下练习内容：（25小时）1. 新概念三长难句主干划分+翻译（2篇文章）
2. 平行结构句子成分划分（20句）
3. 平行结构中译英（20句）
4. 新概念二视译3篇
5. 指定单词背诵

作业检查方式：1. 新三长难句主干划分：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
2. 平行结构专项练习：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
3. 平行结构从句中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
4. 新概念二文章视译

作业反馈方式：1. 新概念三长难句主干划分，拍照发微信群（每做一次拍一次）
2. 平行结构专项练习：拍照发送微信群
3. 平行结构中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
 |
| 第六次课：教学内容：形容词性从句课下练习内容：（25小时）1. 新概念三长难句句子成分划分+翻译（2篇）
2. 形容词性从句专项练习：划分句子成分+翻译（20句）
3. 形容词性从句中译英（20句）
4. 新概念二文章视译（3篇）
5. 指定单词背诵

作业检查方式：1. 新三长难句主干划分：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
2. 形容词性从句专项练习：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
3. 形容词性从句中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
4. 新概念二文章视译

作业反馈方式：1. 新概念三长难句主干划分，拍照发微信群（每做一次拍一次）
2. 形容词性从句专项练习：拍照发送微信群
3. 形容词性从句中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
 |
| 第七次课：教学内容：副词性从句课下练习内容：（25小时）1. 新概念三长难句句子成分划分+翻译（2篇）
2. 副词性从句专项练习：划分句子成分+翻译（20句）
3. 副词性从句中译英（20句）
4. 新概念二文章视译（3篇）
5. 指定单词背诵

作业检查方式：1. 新三长难句主干划分+翻译：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
2. 副词性从句专项练习：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
3. 副词性从句中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
4. 新概念二文章视译

作业反馈方式：1. 新概念三长难句主干划分，拍照发微信群（每做一次拍一次）
2. 副词性从句专项练习：拍照发送微信群
3. 副词性从句中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
 |
| 第八次课：教学内容：非谓语动词课下练习内容：（25小时）1. 新概念三长难句句子成分划分+翻译（2篇）
2. 非谓语动词从句专项练习：划分句子成分+翻译（20句）
3. 非谓语动词中译英（20句）
4. 新概念二文章视译（3篇）
5. 指定单词背诵

作业检查方式：1. 新三长难句主干划分+翻译：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
2. 非谓语动词专项练习：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
3. 非谓语动词中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
4. 新概念二文章视译

作业反馈方式：1. 新概念三长难句主干划分，拍照发微信群（每做一次拍一次）
2. 非谓语动词专项练习：拍照发送微信群
3. 非谓语动词中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
 |

|  |
| --- |
| 基础语法课（20小时） |
| 课时 | 20小时 课下练习170小时 |
| 适合学员 | 托福阅读成绩14分以下 |
| 教材 | 内部讲义 |
| 教学目标 | 1. 能读懂并分析基本的托福阅读句子
2. 熟悉单句构成并能写出语法正确，含义完整的简单句
 |
| 教学大纲 | 第一次课：教学内容：词性+一般现在时态+一般过去时+一般将来时+现在进行时课下练习内容：（完成时间5小时）1. 词性练习：220个2. 时态句子填空一般现在时：句子填空10句一般过去时：句子填空10句一般将来时：句子填空10句现在进行时：句子填空10句综合练习：30句3. 新概念课文2篇（视译）4. 指定单词背诵作业检查方式：1. 是否完成；进行批改并统计正确率和完成时间2. 检查课文视译作业反馈方式：担当老师批改并反馈给老师正确率 |
| 第二次课：教学内容：过去进行时+现在完成时+过去完成时课下练习内容：（完成时间5小时）1. 时态句子填空过去进行时：句子填空10句现在完成时：句子填空10句过去完成时：句子填空10句综合练习：30句2. 新概念课文3篇（视译）3. 指定单词背诵作业检查方式：1. 是否完成；进行批改并统计正确率和完成时间2. 新概念二课文视译作业反馈方式：担当批改并反馈给老师正确率 |
| 第三次课：教学内容：被动语态+虚拟语气课下练习内容：（完成时间：5小时）1. 英语句子主动变被动（30句）
2. 虚拟语气句子中翻英（10句）
3. 新概念二文章视译3篇
4. 指定单词背诵

作业检查方式：1. 是否完成；进行批改并统计正确率和完成时间
2. 新概念二课文视译

作业反馈方式：担当批改并反馈给老师正确率 |
| 第四次课：教学内容：五大基本句式+名词性从句课下练习内容：（完成时间25小时）1. 新概念三长难句主干划分+翻译（2篇文章）
2. 名词性从句专项练习：划分句子结构+翻译（20句）
3. 句子填空（20句）
4. 名词性从句中翻英（20句）
5. 新概念二视译3篇
6. 指定单词背诵

作业检查方式：1. 新三长难句主干划分：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
2. 名词性从句专项练习：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
3. 句子填空是否完成；进行批改并统计正确率和完成时间
4. 担当老师批改，督促学员看视频讲解
5. 新概念二文章视译

作业反馈方式：1. 新概念三长难句主干划分，拍照发微信群（每做一次拍一次）
2. 名词性从句专项练习：拍照发送微信群
3. 句子填空担当批改并反馈给老师正确率
4. 名词性从句中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
 |
| 第五次课：教学内容：平行结构课下练习内容：（完成时间25小时）1. 新概念三长难句主干划分+翻译（2篇文章）
2. 平行结构句子成分划分（20句）
3. 平行结构中译英（20句）
4. 新概念二视译3篇
5. 指定单词背诵

作业检查方式：1. 新三长难句主干划分：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
2. 平行结构专项练习：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
3. 平行结构从句中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
4. 新概念二文章视译

作业反馈方式：1. 新概念三长难句主干划分，拍照发微信群（每做一次拍一次）
2. 平行结构专项练习：拍照发送微信群
3. 平行结构中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
 |
| 第六次课：教学内容：形容词性从句课下练习内容：（完成时间25小时）1. 新概念三长难句句子成分划分+翻译（2篇）
2. 形容词性从句专项练习：划分句子成分+翻译（20句）
3. 形容词性从句中译英（20句）
4. 新概念二文章视译（3篇）
5. 指定单词背诵

作业检查方式：1. 新三长难句主干划分：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
2. 形容词性从句专项练习：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
3. 形容词性从句中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
4. 新概念二文章视译

作业反馈方式：1. 新概念三长难句主干划分，拍照发微信群（每做一次拍一次）
2. 形容词性从句专项练习：拍照发送微信群
3. 形容词性从句中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
 |
| 第七次课：教学内容：副词性从句课下练习内容：（完成时间25小时）1. 新概念三长难句句子成分划分+翻译（2篇）
2. 副词性从句专项练习：划分句子成分+翻译（20句）
3. 副词性从句中译英（20句）
4. 新概念二文章视译（3篇）
5. 指定单词背诵

作业检查方式：1. 新三长难句主干划分+翻译：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
2. 副词性从句专项练习：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
3. 副词性从句中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
4. 新概念二文章视译

作业反馈方式：1. 新概念三长难句主干划分，拍照发微信群（每做一次拍一次）
2. 副词性从句专项练习：拍照发送微信群
3. 副词性从句中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
 |
| 第八次课：教学内容：非谓语动词课下练习内容：（完成时间25小时）1. 新概念三长难句句子成分划分+翻译（2篇）
2. 非谓语动词从句专项练习：划分句子成分+翻译（20句）
3. 非谓语动词中译英（20句）
4. 新概念二文章视译（3篇）
5. 指定单词背诵

作业检查方式：1. 新三长难句主干划分+翻译：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
2. 非谓语动词专项练习：监督学员核对答案解析，反复练习直到全部正确为止
3. 非谓语动词中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
4. 新概念二文章视译

作业反馈方式：1. 新概念三长难句主干划分，拍照发微信群（每做一次拍一次）
2. 非谓语动词专项练习：拍照发送微信群
3. 非谓语动词中译英：练习作业拍照，记录是否看完视频，发送微信群
 |
| 第九次课：教学内容：托福基础篇章练习课1（TPO阅读文章1篇精析）课下练习内容：（完成时间15小时）1. TPO指定阅读文章精读2篇+词汇背诵
2. 指定单词背诵

作业检查方式：1. TPO文章精读：视译并检查单词，记录准确率

作业反馈方式：1. 精读文章拍照发送微信群，并反馈阅读词汇准确率
 |
| 第十次课：教学内容：托福基础篇章练习课2（TPO阅读文章1篇精析）课下练习内容：（完成时间15小时）1. TPO指定阅读文章精读2篇+词汇背诵
2. 指定单词背诵

作业检查方式：1. TPO文章精读：视译并检查单词，记录准确率

作业反馈方式：1. 精读文章拍照发送微信群，并反馈阅读词汇准确率
 |

|  |
| --- |
| 基础语音课（14小时） |
| 课时 | 正课14小时，课下练习35小时 |
| 适合学员 | 1. 零基础
2. 亟需提升发音和语音辨识能力的初高中生
3. 托福实考30分左右
 |
| 教材 | Special A 内部讲义 |
| 教学目标 | (1)非脱产学员7周完成基础语音学习，35小时课下练习，达到基本发音准确，能够识别托福听力和口语中出现的语音现象(2)脱产学员4周完成基础语音学习，35小时课下练习，达到基本发音准确，能够识别托福听力和口语中出现的语音现象 |
| 教学大纲 | 第一次课：**教学内容：**元音音标讲解**课下练习内容：**1. 180个单词录音，元音音标共20个，每个元音匹配9个单词，5个句子（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）
2. 逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 1（1小时）
3. 逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 2（1小时）
4. 逐句模仿口语TPO 1 Task 3 对话的前8句（1小时）
5. 逐句模仿口语TPO 1 Task 3 对话的后8句（1小时）
6. 对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）

**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |
| 第二次课：**教学内容：**辅音音标讲解**课下练习内容：**1. 168个单词录音，辅音音标共28个，每个辅音匹配6个单词（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）
2. 逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 3（1小时）
3. 逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 4（1小时）
4. 逐句模仿后朗读口语TPO 2 Task 3 对话的前9句（1小时）
5. 逐句模仿后朗读口语TPO 2 Task 3 对话的后9句（1小时）

(6)对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |
| 第三次课：**教学内容：**语音规则：(1)单词拼读测评，检测元音辅音的掌握程度（10分钟）(2)了解音节重音规则，掌握连读规则**课下练习内容：**(1)四种连读规则，共76组跟读并模仿（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）(2)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 5（1小时）(3)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 6（1小时）(4)逐句模仿后朗读口语TPO 3 Task 3 对话的前6句（1小时）(5)逐句模仿后朗读口语TPO 3 Task 3 对话的后6句（1小时）(6)对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |
| 第四次课：**教学内容：**语音规则：了解重读规则，掌握弱读规则**课下练习内容：**(1)弱读练习210个，跟读并模仿共21组，每组10个（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）(2)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 7（1小时）(3)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 8（1小时）(4)逐句模仿后朗读口语TPO 4 Task 3 对话的前8句（1小时）(5)逐句模仿后朗读口语TPO 4 Task 3 对话的后8句（1小时）(6)对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |
| 第五次课：**教学内容：**失爆和缩读课下练习内容：(1)失爆60组和缩读60组练习（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）(2)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 9（1小时）(3)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 10（1小时）(4)逐句模仿后朗读口语TPO 5 Task 3 对话的前10句（1小时）(5)逐句模仿后朗读口语TPO 5 Task 3 对话的后10句（1小时）(6)对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |
| 第六次课：**教学内容：**美语语调**课下练习内容：**(1)四个无标点符号的文章进行断句练习，标记出断句的位置并朗读（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）(2)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 11（1小时）(3)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 12（1小时）(4)逐句模仿后朗读口语TPO 6 Task 3 对话的前7句（1小时）(5)逐句模仿后朗读口语TPO 6 Task 3 对话的后7句（1小时）(6)对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |
| 第七次课：**教学内容：**语音总结+综合语调**课下练习内容：**(1)两个段落练习，标记出重读、弱读、连读、吞音、断句和语调变化的地方并朗读（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）(2)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 13（1小时）(3)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 14（1小时）(4)逐句模仿后朗读口语TPO 7 Task 3 对话的前10句（1小时）(5)逐句模仿后朗读口语TPO 7 Task 3 对话的后10句（1小时）(6)对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |

|  |
| --- |
| 基础语音课（20小时） |
| 课时 | 正课20小时，课下练习50小时 |
| 适合学员 | 1. 零基础
2. 亟需提升语音能力的初高中生
3. 托福实考30分左右
 |
| 教材 | Special A 内部讲义 |
| 教学目标 | (1)非脱产学员7周完成基础语音学习，50小时课下练习，达到基本发音准确，能够识别托福听力和口语中出现的语音现象(2)脱产学员4周完成基础语音学习，50小时课下练习，达到基本发音准确，能够识别托福听力和口语中出现的语音现象 |
| 教学大纲 | 第一次课：**教学内容：**元音音标讲解**课下练习内容：**1. 180个单词录音，元音音标共20个，每个元音匹配9个单词，5个句子（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）
2. 逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 1（1小时）
3. 逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 2（1小时）
4. 逐句模仿口语TPO 1 Task 3 对话的前8句（1小时）
5. 逐句模仿口语TPO 1 Task 3 对话的后8句（1小时）
6. 对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）

**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |
| 第二次课：**教学内容：**辅音音标讲解**课下练习内容：**1. 168个单词录音，辅音音标共28个，每个辅音匹配6个单词（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）
2. 逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 3（1小时）
3. 逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 4（1小时）
4. 逐句模仿后朗读口语TPO 2 Task 3 对话的前9句（1小时）
5. 逐句模仿后朗读口语TPO 2 Task 3 对话的后9句（1小时）

(6)对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |
| 第三次课：**教学内容：**语音规则：(1)单词拼读测评，检测元音辅音的掌握程度（10分钟）(2)了解音节重音规则+连读规则**课下练习内容：**(1)四种连读规则，共76组跟读并模仿（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）(2)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 5（1小时）(3)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 6（1小时）(4)逐句模仿后朗读口语TPO 3 Task 3 对话的前6句（1小时）(5)逐句模仿后朗读口语TPO 3 Task 3 对话的后6句（1小时）(6)对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |
| 第四次课：**教学内容：**语音规则：(1)了解重读(2)掌握弱读**课下练习内容：**(1)弱读练习210个，跟读并模仿共21组，每组10个（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）(2)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 7（1小时）(3)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 8（1小时）(4)逐句模仿后朗读口语TPO 4 Task 3 对话的前8句（1小时）(5)逐句模仿后朗读口语TPO 4 Task 3 对话的后8句（1小时）(6)对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |
| 第五次课：**教学内容：**失爆和缩读课下练习内容：(1)失爆60组和缩读60组练习（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）(2)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 9（1小时）(3)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 10（1小时）(4)逐句模仿后朗读口语TPO 5 Task 3 对话的前10句（1小时）(5)逐句模仿后朗读口语TPO 5 Task 3 对话的后10句（1小时）(6)对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |
| 第六次课：**教学内容：**美语语调**课下练习内容：**(1)四个无标点符号的文章进行断句练习，标记出断句的位置并朗读（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）(2)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 11（1小时）(3)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 12（1小时）(4)逐句模仿后朗读口语TPO 6 Task 3 对话的前7句（1小时）(5)逐句模仿后朗读口语TPO 6 Task 3 对话的后7句（1小时）(6)对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |
| 第七次课：**教学内容：**语音总结+综合语调（一）**课下练习内容：**(1)两个段落练习，标记出重读、弱读、连读、吞音、断句和语调变化的地方并朗读（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）(2)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 13（1小时）(3)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 14（1小时）(4)逐句模仿后朗读口语TPO 7 Task 3 对话的前10句（1小时）(5)逐句模仿后朗读口语TPO 7 Task 3 对话的后10句（1小时）(6)对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |
|  | 第八次课：**教学内容：**语音总结+综合语调（二）**课下练习内容：**(1)两个段落练习，标记出重读、弱读、连读、吞音、断句和语调变化的地方并朗读（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）(2)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 15（1小时）(3)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 16（1小时）(4)逐句模仿后朗读口语TPO 8 Task 3 对话的前8句（1小时）(5)逐句模仿后朗读口语TPO 8 Task 3 对话的后8句（1小时）(6)对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |
|  | 第九次课：**教学内容：**语音总结+综合语调（三）**课下练习内容：**(1)两个段落练习，标记出重读、弱读、连读、吞音、断句和语调变化的地方并朗读（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）(2)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 17（1小时）(3)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 18（1小时）(4)逐句模仿后朗读口语TPO 9 Task 3 对话的前9句（1小时）(5)逐句模仿后朗读口语TPO 9 Task 3 对话的后9句（1小时）(6)对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |
|  | 第十次课：**教学内容：**语音总结+综合语调（四）**课下练习内容：**(1)两个段落练习，标记出重读、弱读、连读、吞音、断句和语调变化的地方并朗读（学生自行练习40分钟，担当老师检查20分钟）(2)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 19（1小时）(3)逐句模仿后朗读新概念2 Lesson 20（1小时）(4)逐句模仿后朗读口语TPO 10 Task 3 对话的前11句（1小时）(5)逐句模仿后朗读口语TPO 10 Task 3 对话的后11句（1小时）(6)对新概念文章和TPO口语对话先逐句听写、再模仿朗读并提交录音（选做）**作业检查方式：**担当老师：(1)测试学生单词模仿是否准确并做标记(2)检查学生是否将TPO对话中的生词总结到Special A《我的词汇本》里(3)检查学生是否将录音发送给授课老师**作业反馈方式：**担当老师：拍下学生的单词检查结果并发送至微信群发送学生的朗读音频至微信群授课老师：在微信上进行点评反馈 |

|  |
| --- |
| 托福冲80分班-阅读 |
| 课时安排：共80课时（听力24课时+阅读24课时+写作16课时+口语16课时） |
| 科目 | 托福阅读 |
| 课堂内容（1-4课时） | 考试内容介绍（内容、形式） |
| 托福阅读备考计划 |
| 句法和逻辑（短语、句子、段落） |
| 篇章精读方法 |
| 课下练习1 | 词汇题练习（1-90题） |
| TPO1-2（共6篇） |
| 课堂内容（5-8课时） | 题型讲解：句子改写题 |
| 作业讲解：句子翻译练习讲解 |
| 作业讲解：篇章练习讲解（TPO1-2） |
| 课下练习2 | 句子改写题课下练习（15题） |
| 词汇题练习（91-180题） |
| TPO3-4（共6篇） |
| 课堂内容（9-12课时） | 题型讲解：事实信息题 |
| 题型讲解：否定事实信息题，推断题 |
| 作业讲解：句子改写题作业讲解 |
| 作业讲解：篇章练习讲解（TPO3-4） |
| 课下练习3 | 事实信息题、否定事实信息题，推断题课下练习 |
| 词汇题练习（181-270题） |
| TPO5-6（共6篇） |
| 课堂内容（13-16课时） | 题型讲解：修辞目的题1（正向类型） |
| 题型讲解：修辞目的题2（负向类型） |
| 作业讲解：事实信息题、否定事实信息题，推断题 |
| 作业讲解：篇章练习讲解（TPO5-6） |
| 课下练习4 | 修辞目的题课下练习 |
| 词汇题练习（271-360题） |
| TPO7-8（共6篇） |
| 课堂内容（17-20课时） | 题型讲解：指代题 |
| 题型讲解：句子插入题 |
| 作业讲解：修辞目的题 |
| 作业讲解：篇章练习讲解（TPO7-8） |
| 课下练习5 | 句子插入题课下练习 |
| 词汇题练习（361-454题） |
| TPO8-10（共6篇） |
| 课堂内容（21-24课时） | 题型讲解：内容小结题（一篇文章） |
| 题型讲解：图表题（一篇文章） |
| 常见篇章结构介绍 |
| 课程总结，考试注意事项 |
| 课下练习6 | 重做TPO1-10篇章练习，60分钟限时完成 |

|  |
| --- |
| 托福冲80分班-写作 |
| 课时安排：共80课时（听力24课时+阅读24课时+写作16课时+口语16课时） |
| 第一次课课堂内容 | 托福写作考试内容介绍托福写作备考计划（20/25）综合写作讲解（TPO1讲解）独立写作利弊题型讲解（ 5题目+范文-与切片不重合） |
| 利弊课上讲解题目：At universities and colleges, sports and social activities are just as important as classes and libraries and should receive equal financial support.【TPO1】 It is more important to keep your old friends than it is to make new friends.【TPO3】It is more important for students to understand ideas and concepts than it is for them to learn facts.【TPO7】Television advertising directed towards young children (aged two to five) should not be allowed.【TPO8】 It is better for colleagues or classmates to communicate in person than through emails in order to do a project.【2015】 |
| 第一次课课下练习 | 句子翻译（中翻英－20句）1小时-使用语料材料综合写作：TPO1-20，每周完成1篇，考前一周完成3篇独立写作：完成利弊题目分析，写大纲，10道题（切片题目） |
| 利弊课下练习题目：Some people believe going on field trips is better for children’s education (eg. go to museum), while others think it is better for children to study in the classroom at school, which one do you prefer and explain why.【2015】 It is better to finish a project completely and then do another project than do two or more projects at the same time.【2015】Internet is as important as other service such as building roads that government should make Internet access to all the citizens at no cost.【2015】 Some people always follow their dreams even if the dreams are ambitious. Some think we should focus on achieving realistic goals. Which do you agree with?【2015】It is better to spend money on traveling and vacation than save money for the future.【2015】 It is better to make friends who are intelligent than with a good sense of humor.【2015】Teachers should be paid at least as much as doctors, lawyers or business leaders are paid.【2015】It is important to have rules about the types of clothing that people are allowed to wear at work and at school.【2015】 Which is better for children’ education: 9-month study and 3-month break or 3-month study and 1-month break?【2015】University students should be required to take history courses no matter what field they study.【2015】 |
| 第二次课课堂内容 | 独立写作事实题型讲解（ 5题目+范文-与切片不重合合）独立写作拆分举例讲解与范文（2篇范文+使用5+5做题目分析） |
| 事实课上讲解题目：People today spend too much time on personal enjoyment-doing things they like to do-rather than doing things they should do.【TPO5】Technology has made children less creative than they were in the past.【TPO9】Some people say that the Internet provides people with a lot of valuable information. Others think access to much information creates problems. Which view do you agree with?【TPO11】 Most advertisements make products seem much better than they really are.【TPO17】Students are more influenced by their teachers than by their friends.【TPO18】 拆分举例讲解题目：At universities and colleges, sports and social activities are just as important as classes and libraries and should receive equal financial support.【TPO1】 It is more important to keep your old friends than it is to make new friends.【TPO3】It is more important for students to understand ideas and concepts than it is for them to learn facts.【TPO7】Television advertising directed towards young children (aged two to five) should not be allowed.【TPO8】 It is better for colleagues or classmates to communicate in person than through emails in order to do a project.【2015】People today spend too much time on personal enjoyment-doing things they like to do-rather than doing things they should do.【TPO5】Technology has made children less creative than they were in the past.【TPO9】Some people say that the Internet provides people with a lot of valuable information. Others think access to much information creates problems. Which view do you agree with?【TPO11】 Most advertisements make products seem much better than they really are.【TPO17】Students are more influenced by their teachers than by their friends.【TPO18】 |
| 第二次课课下练习 | 1. 独立写作：事实题目完成题目大纲，10道题（切片题目） 2. 拆分举例题目大纲，10道题（切片题目） |
| 事实课下练习题目：Successful people try new things and take risks rather than only doing what they know how to do well.【TPO20】 The rules that the whole societies today expect to young people to follow and obey are too strict.【2015】 Playing sports teaches people lessons about life.【2015】Children can benefit in important ways from taking care of animal pets.【2015】It is a waste of time to spend funds on space travel or space exploration.【2015】When people spend a lot of time watching sports on television or following their favorite team, it has negative effects on their lives.【2015】 People benefit more from traveling in their own country than from traveling to foreign countries.【TPO14】Movies and television have more negative effects than positive effects on behaviors of young people.【2015】 Nowadays, students do many things like surfing the internet, listening to music when they are learning. Do you agree or disagree that doing other things impose bad effect on learning?【2015】Some companies provide important products or service, but also damage environment. Some people believe that government should require more penalty, higher tax and larger fine of these companies, while others believe there are better ways. Which do you prefer?【2015】拆分举例课下练习题目：Some people believe going on field trips is better for children’s education (eg. go to museum), while others think it is better for children to study in the classroom at school, which one do you prefer and explain why.【2015】 It is better to finish a project completely and then do another project than do two or more projects at the same time.【2015】Internet is as important as other service such as building roads that government should make Internet access to all the citizens at no cost.【2015】 Some people always follow their dreams even if the dreams are ambitious. Some think we should focus on achieving realistic goals. Which do you agree with?【2015】It is better to spend money on traveling and vacation than save money for the future.【2015】 Successful people try new things and take risks rather than only doing what they know how to do well.【TPO20】 The rules that the whole societies today expect to young people to follow and obey are too strict.【2015】 Playing sports teaches people lessons about life.【2015】Children can benefit in important ways from taking care of animal pets.【2015】It is a waste of time to spend funds on space travel or space exploration.【2015】 |
| 第三次课课堂内容 | 1. 文章结构讲解-开头段／结尾段 2. 文章结构讲解-中间段 |
| 课上讲解题目：It is better to make friends who are intelligent than with a good sense of humor.【2015】Playing sports teaches people lessons about life.【2015】 |
| 第三次课课下练习 | 1. 翻译段落 2. 完成一篇独立写作（利弊类） |
| 课下完成题目：1. Which is better for children’ education: 9-month study and 3-month break or 3-month study and 1-month break?【2015】 |
| 第四次课课堂内容 | 1. 独立写作绝对词讲解 2. 独立写作今昔对比讲解 3. 独立写作三选一题目讲解 4. 独立写作分句类题目讲解 5. 独立写作练习点评 6. 综合写作练习 7. 托福写作知识要点总结 |
| 课上题目讲解：1. 绝对词：Do you agree or disagree with the following statement? Always telling the truth is the most important consideration in any relationship between people. Use specific reasons and examples to support your answer.【TPO2】 2. 今昔对比：Do you agree or disagree with the following statement?In twenty years there will be fewer cars in use than there are today.Use specific reasons and examples to support your answer.【TPO4】 3. 三选一：Out of the following three things, which one would you prefer to regulate in order to improve your health？【2015】The kind of food you eatThe amount of exerciseThe amount of stress in your life 4. 分句类：Do you agree or disagree with the following statement?In order to become financially responsible adults, children should learn to manage their own money at young age.Use specific reasons and examples to support your answer.【TPO15】 |
| 第四次课课下练习 | 1. 完成整篇独立写作，利弊／事实／今昔对比／绝对词／三选一／分句各一篇 |
| 1. 利弊：Do you agree or disagree with the statement: It is as important for older people to study or learn new things as it is for younger people.【2015】2. 事实：Do you agree or disagree with the statement: When people spend a lot of time watching sports on television or following their favorite team, it has negative effects on their lives.【2015】 3. 今昔对比：Do you agree or disagree with the following statement?Life today is easier and more comfortable than it was when your grandparents were children.Use specific reasons and examples to support your answer.【TPO6】 4. 分句类：Do you agree or disagree with the following statement?In order to be well-informed, a person must get information from many different news resources.Use specific reasons and examples to support your answer.【TPO19】5. 绝对词类：Do you agree or disagree with the following statement?The best way to travel is in a group led by a tour guide.Use specific reasons and examples to support your answer.【TPO16】  6. 三选一类：Schools have always offered students three types of after-school activities. But due to recent limited budgets, they can only support one kind of activities. Which one would you choose? Why？【2015】Sports;Arts;Volunteering (eg. for the community) |

|  |
| --- |
| 托福冲80分班-听力 |
| 课时安排：共80课时（听力24课时+阅读24课时+写作16课时+口语16课时） |
| 科目 | 托福听力 |
| 课堂内容（1-4课时） | 考试内容介绍 |
| 托福听力备考计划 |
| TPO对话精听方法 |
| TPO对话答题策略 |
| 课堂讲解：TPO1-10非学术类对话 |
| 课下练习1 | TPO1-10非学术类对话（共10篇） |
| 非学术类对话词汇背诵 |
| 课堂内容（5-8课时） | 课堂练习讲解：TPO1-10学术类对话 |
| 学术类对话词汇补充 |
| 课下练习2 | TPO1-10学术类对话（共10篇） |
| 学术类对话词汇背诵 |
| 课堂内容（9-12课时） | 课堂练习讲解：TPO1-10生命科学讲座 |
| 生命科学讲座词汇补充 |
| 课下练习3 | TPO1-10生命科学讲座练习 |
| 生命科学讲座词汇背诵 |
| 课堂内容（13-16课时） | 课堂练习讲解：TPO1-10艺术类讲座 |
| 艺术类讲座词汇补充 |
| 课下练习4 | TPO1-10艺术类讲座 |
| 艺术类讲座词汇背诵 |
| 课堂内容（17-20课时） | 课堂讲解：TPO1-10自然科学类讲座 |
| 自然科学讲座词汇补充 |
| 课下练习5 | TPO1-10自然科学类讲座 |
| 自然科学类讲座词汇背诵 |
| 课堂内容（21-24课时） | 课堂讲解：TPO1-10社会科学类讲座 |
| 课堂总结 |
| 考试注意事项 |
| 课下练习6 | TPO1-10社会科学类讲座 |
| 社会科学类讲座词汇背诵 |
| 套题模考 |

|  |
| --- |
| 托福冲80分班-口语 |
| 课时安排：共80课时（听力24课时+阅读24课时+写作16课时+口语16课时） |
| 科目 | 托福口语 |
| 课堂内容（1-4课时） | 题型概述（Task1-Task6）30分钟 |
| 备考计划（阶段性安排-训练方法） |
| 三大评分标准 30分钟-自评能力 |
| 独立题目T1-四大类题型（物事人地） |
| 分类练习8道题目+语料补充 |
| 发音讲解 |
| 课下练习1 | 独立题目T1-四大类题型（物事人地）题目练习各5道=20道 |
| 分类语料记忆（短语、短句、段落） |
| 综合题目词汇表背诵-T3 |
| 课堂内容（5-8课时） | 独立题目T2-四大分类讲解+语料补充 |
| 独立题目T2 四大分类练习各6-8道 |
| 综合题目T3 知识点讲解+答题结构+笔记方式 TPO1-3 |
| 综合题目T3 练习TPO2-3 /3-3 /4-3 |
| 课下练习2 | 独立题目T2 四大分类练习各6-8道 |
| 独立题目语料记忆运用 |
| 综合题目T3 练习TPO5-3/6-3 /7-3/8-3/ 9-3/10-3 |
| 综合题目词汇表-T4 T5 |
| 课堂内容（9-12课时） | 独立题目去年机经训练10道+语料补充 |
| 综合题目T3复习（从学生作业中找出普遍完成质量最不好的进行讲解） |
| 综合题目T4知识点讲解+答题结构+笔记方式 TPO1-4 |
| 综合题目T5知识点讲解+答题结构+笔记方式TPO1-5 |
| 综合题目T4 练习 TPO2-4/3-4/4-4 |
| 综合题目T5 练习TPO2-5/3-5/4-5 |
| 课下练习3 | 独立题目机经训练30道+语料补充 |
| 独立题目语料记忆运用 |
| 综合题目T4 练习TPO5-4/6-4 /7-4/8-4/ 9-4/10-4 |
| 综合题目T5练习TPO5-5/6-5 /7-5/8-5/ 9-5/10-5 |
| 综合题目词汇表-T6 |
| 课堂内容（13-16课时） | 独立题目去年机经训练20道+语料补充 |
| 综合题目T4 T5 复习（从学生作业中找出普遍完成质量最不好的进行讲解） |
| 综合题目综合题目T6知识点讲解+答题结构+笔记方式 TPO1-6 |
| 综合题目T6 练习 TPO2-6/3-6 /4-6 |
| 课程总结+考前注意事项（多喝水） |
| 课下练习4 | 独立题目去年机经训练30道+语料补充 |
| 独立题目语料记忆运用 |
| 综合题目T6 练习 TPO5-6 /6-6 /7-6/8-6/9-6/10-6 |

|  |
| --- |
| 托福冲100分班-阅读 |
| 课时安排：共80课时（听力20课时+阅读20课时+写作20课时+口语20课时） |
| 科目 | 托福阅读 |
| 课堂内容（1-4课时） | 考试内容介绍 |
| 托福阅读备考计划 |
| 句法和逻辑 |
| 篇章精读方法+常见篇章结构 |
| 课下练习1 | 词汇题练习（1-100） |
| 机经词汇list1-2 |
| TPO11-14 (共4套) |
| 课堂内容（5-8课时） | 题型回顾:句子改写题 |
| 篇章讲解:篇章练习讲解(TPO11-14) |
| 课下练习2 | 词汇题练习(101-200题) |
| 机经词汇lists3-4 |
| TPO15-18(共4套),⼀一次一套限时完成,梳理 |
| 课堂内容（9-12课时） | 题型回顾:事实信息题,否定事实信息题,推断题 |
| 篇章讲解:篇章练习讲解(TPO15-18) |
| 课下练习3 | 词汇题练习(201-300题) |
| 机经词汇lists5-6 |
| TPO19-22(共4套),⼀一次一套限时完成,梳理 |
| 课堂内容（13-16课时） | 题型回顾:修辞目的题 |
| 篇章讲解:篇章练习讲解(TPO19-22) |
| 课下练习4 | 词汇题练习(301-400题) |
| 机经词汇lists7-8 |
| TPO23-26(共4套),⼀一次一套限时完成,梳理 |
| 课堂内容（17-20课时） | 题型回顾：句子插入题 |
| 课下练习5 | 篇章讲解:篇章练习讲解(TPO23-26) |
| 课程总结 |
| 词汇题练习(401-455题) |
| 机经词汇lists9-10 |
| TPO27-30(共4套),一次一套限时完成, 梳理 |

|  |
| --- |
| 托福冲100分班-听力 |
| 课时安排：共80课时（听力20课时+阅读20课时+写作20课时+口语20课时） |
| 科目 | 托福听力 |
| 课堂内容（1-4课时） | 考试内容介绍 |
| 托福听力备考计划 |
| TPO对话精听方法 |
| TPO对话答题策略 |
| 课堂练习：TPO11-20对话 |
| 课下练习1 | TPO11-20对话（共20篇） |
| 对话词汇背诵 |
| 课堂内容（5-8课时） | TPO讲座精听方法 |
| TPO讲座答题策略（会听、会记、会做题） |
| 课堂练习：TPO11-20生命科学讲座 |
| 课下练习2 | TPO11-20生命科学讲座（共 篇） |
| 生命科学讲座词汇背诵 |
| 课堂内容（9-12课时） | 课堂讲解：TPO11-20艺术类讲座 |
| 课下练习3 | TPO11-20艺术类讲座（共 篇） |
| 艺术类讲座词汇背诵 |
| 课堂内容（13-16课时） | 课堂讲解：TPO11-20自然科学类讲座 |
| 课下练习4 | TPO11-20自然科学讲座（共 篇） |
| 自然科学类讲座词汇背诵 |
| 课堂内容（17-20课时） | 课堂讲解：TPO11-20社会科学类讲座 |
| 课堂总结 |
| 考试注意事项 |
| 课下练习5 | TPO11-20社会科学类讲座（共 篇） |
| 社会科学类讲座词汇背诵 |
| 套题模考 |

|  |
| --- |
| 托福冲100分班-口语 |
| 课时安排：共80课时（听力20课时+阅读20课时+写作20课时+口语20课时） |
| 科目 | 托福口语 |
| 课堂内容（1-4课时） | 题型概述（Task1-Task6） |
| 备考计划（阶段性安排-训练方法） |
| 三大评分标准 30分钟-自评能力 |
| 独立题目T1-四大类题型（物事人地） |
| 分类练习8道题目+语料补充 |
| 发音讲解 |
| 课下练习1 | 独立题目T1-四大类题型（物事人地）题目练习各5道=20道 |
| 分类语料记忆（短语、短句、段落） |
| 综合题目词汇表背诵-T3 |
| 发音练习-词汇/句式 |
| 课堂内容（5-8课时） | 独立题目T2-四大分类讲解+语料补充 |
| 独立题目T2 四大分类练习各6-8道 |
| 综合题目T3 知识点讲解+答题结构+笔记方式 TPO11-3 |
| 综合题目T3 练习TPO12-3 /13-3 /14-3 |
| 课下练习2 | 独立题目T2 四大分类练习各6-8道 |
| 独立题目语料记忆运用 |
| 综合题目T3 练习TPO15-3/16-3/17-3/18-3/19-3/20-3 |
| 综合题目词汇表-T4 T5 |
| 课堂内容（9-12课时） | 独立题目去年机经训练10道+语料补充 |
| 综合题目T3复习（从学生作业中找出普遍完成质量最不好的进行讲解） |
| 综合题目T4知识点讲解+答题结构+笔记方式 TPO11-4 |
| 综合题目T5知识点讲解+答题结构+笔记方式TPO11-5 |
| 综合题目T4 练习 TPO12-4/13-4/14-4 |
| 综合题目T5 练习TPO12-5/13-5/14-5 |
| 课下练习3 | 独立题目机经训练30道+语料补充 |
| 独立题目语料记忆运用 |
| 综合题目T4 练习TPO15-4/16-4 /17-4/18-4/ 19-4/20-4 |
| 综合题目T4练习TPOTPO15-5/16-5 /17-5/18-5/ 19-5/20-5 |
| 综合题目词汇表-T6 |
| 课堂内容（13-16课时） | 独立题目去年机经训练20道+语料补充 |
| 综合题目T4 复习（从学生作业中找出普遍完成质量最不好的进行讲解） |
| 综合题目综合题目T5知识点讲解+答题结构+笔记方式 TPO11-5 |
| 综合题目T5 练习 TPO12-5/13-5 /14-5 |
| 课下练习4 | 独立题目去年机经训练30道+语料补充 |
| 综合题目T5 复习（从学生作业中找出普遍完成质量最不好的进行讲解） |
| 综合题目T5练习TPOTPO15-5/16-5 /17-5/18-5/ 19-5/20-5 |
| 综合题目词汇表-T6 |
| 课堂内容（17-20课时） | 独立题目去年机经训练20道+语料补充 |
| 综合题目T5 复习（从学生作业中找出普遍完成质量最不好的进行讲解） |
| 综合题目综合题目T6知识点讲解+答题结构+笔记方式 TPO11-6 |
| 课程总结+考前注意事项（多喝水） |
| 课下练习5 | 独立题目去年机经训练30道+语料补充 |
| 综合题目T5 复习（从学生作业中找出普遍完成质量最不好的进行讲解） |
| 综合题目T6 练习 TPO15-6 /16-6 /17-6/18-6/19-6/20-6 |

|  |
| --- |
| 托福冲100分班-写作 |
| 课时安排：共80课时（听力20课时+阅读20课时+写作20课时+口语20课时） |
| 第一次课课堂内容 | 托福写作考试内容介绍托福写作备考计划（20/25）综合写作讲解【TPO21】独立写作基本题型讲解-利弊类，事实类（共10道题） |
| 课上利弊类讲解题目：For success in a future job, the ability to relate well to people is more important than studying hard in school.【TPO21】Teachers should not make their social or political views known to students in the classroom.【TPO22】In today’s world, it is more important to work quickly and risk making mistakes than to work slowly and make sure that everything is correct.【TPO23】It is better for children to choose jobs that are similar to their parents’ jobs than to choose jobs that are very different from their parents’ jobs.【TPO26】If people have the opportunity to get a secure job, they should take it right away rather than wait for a job that may be more satisfying.【TPO27】课上事实类讲解题目：One of the best ways that parents can help their teenage children prepare for adult life is to encourage them to take a part-time job.【TPO24】Young people nowadays do not give enough time to helping their communities.【TPO25】 Young people today have no influence on the important decisions that determine the future of society as a whole.【TPO32】【2016-3-11】students do reading by their own is as important as or more important than the reading teachers assigned.【2016-5-28】The movies are worth watching only if they can teach something in real life. |
| 第一次课课下练习 | 利弊，事实题目分析，各5道完成利弊题目写作第1篇 |
| 课下利弊类练习题目：It is more enjoyable to have a job where you work only three days a week for long hours than to have a job where you work five days a week for shorter hours.【TPO30】It is better to finish a project completely and then begin another project than to work on two or more projects at the same time.【TPO36】Some parents offer their school-age children money for each high grade (mark) they get in school. Do you think this is a good idea?【TPO40】【2016-1-9】Some people think it is the best approach for students to learn if school start the day at a early time in the morning. But someone think the school should start the day at late time. Which one do you prefer?【2016-2-27】High school students should be required to study many different subjects at same time or they should study only three or four subjects at a time.课下事实类练习题目：【2016-7-3】People who develop different skills are more successful than people who develop one skill only.【2016-9-11】One can learn a lot about another people from the books and movies that he likes.【2016-9-24】Your job has more effects on happiness than your social life does. |
| 第二次课课堂内容 | 1. 段落结构 2. 观点选择 3. 让步段 4. 综合写作练习（分段） |
| 课上讲解题目： 1. Do you agree or disagree with the following statement? For success in a future job, the ability to relate well to people is more important than studying hard in school. Use specific reasons and examples to support your answer.【TPO21】2. Do you agree or disagree with the following statement? Young people nowadays do not give enough time to helping their communities. Use specific reasons and examples to support your answer.【TPO25】 |
| 第二次课课下练习 | 完成利弊作文1篇完成事实作文1篇 |
| 课下练习题目： 1. Do you agree or disagree with the following statement? It is more enjoyable to have a job where you work only three days a week for long hours than to have a job where you work five days a week for shorter hours. Use specific reasons and examples to support your answer.【TPO30】2.【2016-7-3】People who develop different skills are more successful than people who develop one skill only. |
| 第三次课课堂内容 | 特殊题型讲解-今昔对比／绝对词 综合写作【TPO22】 |
| 课上讲解题目：Do you agree or disagree with the following statement? Leadership comes naturally: one cannot learn to be a leader. Use specific reasons and examples to support your answer.【TPO38】Do you agree or disagree with the following statement? Parents today are more involved in their children's education than parents were in the past. Use specific reasons and examples to support your answer.【TPO28】 |
| 第三次课课下练习 | 完成一篇今昔对比题目（第二题）完成一篇绝对词题目（第一题） |
| 课下练习题目：【2016-6-4】Do you agree or disagree: The most important thing for government to improve health care is to clean the environment.Do you agree or disagree with the following statement? In twenty years there will be fewer cars in use than there are today. Use specific reasons and examples to support your answer.【TPO35】 |
| 第四次课课堂内容 | 特殊题型讲解-三选一／分句类 综合写作【TPO23】 |
| 课上讲解题目：【2016-3-19】Agree or disagree: the university club wants to help others, if you are a member of them, which following would you prefer to choose?  A. help young students in nearby primary school,  B. help people to find new houses for rent;  C. help old people for caring them in daily life.Do you agree or disagree with the following statement? Many people nowadays spend too much money on their pets (dogs, cats, or other animals), although there are better uses for this money. Use specific reasons and examples to support your answer.【TPO37】 |
| 第四次课课下练习 | 完成一篇三选一题目完成一篇分句类题目 |
| 课下练习题目【2016-5-22】As the leader of a city, what would you do to ensure the prosperity and success of the city?  A. creating job opportunities for the unemployed; B. lowering food price; C. providing affordable housingEducating children is a more difficult task today than it was in the past because they spend so much time on cell phone, online games, and social networking Web site.【TPO34】 |
| 第五次课课堂内容 | 1. 题目分析2. 综合写作【TPO24】 |
| 课上分析题目：【2016-3-13】After high school, students should have at least one year to work or travel. It's better than attending university straight away.【2016-5-7】Which do you prefer with the same rate of pay, an interesting and challenging job with less vacation or a job with more vacation time but less fun?【2016-7-9】Which would you choose: a higher pay job with long hours or an average pay job with normal work hours? Explain your choice, using specific reasons and details.【2016-7-10】The government wants to improve the education of high school, and there are two plans:  A. Choose a group of good teachers and train them first, and after that let them go back to their schools and train other teachers. B. Provide training for every teacher online, with providing online materials and let them study individually.【2016-7-16】It is more important to have facilities rather than hire new teachers. 【2016-8-27】It is more important to read and watch news presented by people whose opinion is different from your own view than by people whose opinion are similar to yours.【2016-9-10】primary schools should spend more time on teaching young students (5-11years old) technology (like computer) than teaching music and art.【2016-9-10】Internet is important as other service such as building roads that governments should make internet access to all citizens at no cost. 【2016-4-9】Getting advice from friends who are older than you is more valuable than getting advice from friends your same age. Do you agree or disagree ?【2016-6-18】To be a successful person, one must be open to new ideas and willing to change his or her mind. In the past it was easier to identify what type of career or job would lead to a secure, successful future.【TPO29】Because the world is changing so quickly, people now are less happy or less satisfied with their lives than people were in the past.【TPO31】【2016-1-24】In times of an economic crisis, in which area should governments reduce its spending?  A. Arts  B. Scientific research  C. Parks and public gardens.【2016-6-25】What one of the following is the most important action for the government to take for the protection of natural environment?　 A. fund research on new energy sources such as solar and wind power; B. preserve natural places such as forests and natural wildlife species. C. pass and enforce laws to reduce the pollution produced by companies and industries15. 【2016-9-3】What is the most useful action for people to help environment in their local communities? A. Plant trees and create parks B. Persuade local shops to stop providing plastic bags for consumers C. Increase access to public transportation (such as buses and trains), and reduce the automobiles on roads16. 【2016-9-25】You school want to improve the quality of students’ life in the dormitory. Which one of the following do you think the school should build in dorms? A. Quiet study area B. exercise room for students to keep physical well-being C. room for entertainmentTo improve the quality of education, universities should spend more money on salaries for university professors.【TPO29】When teachers assign projects on which students must work together, the students learn much more effectively than when they are asked to work alone on projects.【TPO33】【2016-1-23】Some people believe that video games could inspire young students' interest and make their study more efficient rather than distracting them and a waste of time, so young students should be allowed to play video games.【2016-2-28】Nowadays, children rely too much on the technology, like computers, smartphone, video games for fun and entertainment; playing simpler toys or playing outside with friends would be better for the children's development.【2016-3-26】it is often not a good city to move to a new city or a new country because you will lose touch with old friends.【2016-8-20】One quality that a successful leader must have is to make decision quickly; when a leader takes too much time to make decisions, he will be seen as ineffective to the people he lead. |
| 第五次课课下练习 | 每周完成1篇独立+1篇综合 |
| 练习题目：TPO21-40+2016年真题 |

|  |
| --- |
| 托福冲110分班-听力 |
| 课时安排：共80课时（听力16课时+阅读16课时+写作24课时+口语24课时） |
| 科目 | 托福听力 |
| 课堂内容（1-4课时） | 考试内容介绍 |
| 托福听力备考计划 |
| TPO对话和讲座的精听方法 |
| 对话答题策略+讲座答题策略 |
| 课堂练习讲解： TPO1-30高难度文章（学术类对话+生命科学讲座） |
| 课下练习1 | TPO1-30高难度文章 |
| TPO31-48套题训练 |
| 课堂内容（5-8课时） | 课堂练习讲解： TPO1-30高难度文章（艺术类讲座） |
| 课下练习2 | TPO1-30高难度文章 |
| TPO31-48套题训练 |
| 课堂内容（9-12课时） | 课堂练习讲解： TPO1-30高难度文章（艺术类讲座） |
| 课下练习3 | TPO1-30高难度文章 |
| TPO31-48套题训练 |
| 课堂内容（13-16课时） | 课堂练习讲解： TPO1-30高难度文章（艺术类讲座） |
| 课程总结+考试注意事项 |
| 课下练习4 | TPO1-30高难度文章 |
| TPO31-48套题训练 |
| 真实模考训练+经典加试 |

|  |
| --- |
| 托福冲110分班-阅读 |
| 课时安排：共80课时（听力16课时+阅读16课时+写作24课时+口语24课时） |
| 科目 | 托福阅读 |
| 课堂内容（1-4课时） | 考试内容介绍（内容、形式） |
| 托福阅读备考计划 |
| 句法和逻辑（短语、句子、段落） |
| 篇章精读方法+常见篇章结构介绍 |
| 模考讲评：生物类3篇 |
| 课下练习1 | 机经词汇lists1-3 |
| 生物类篇章（共7），限时完成，记录错题 |
| 历史类篇章（共8），限时完成，记录错题 |
| 课堂内容（5-8课时） | 词汇测试：机经词汇lists1-3 |
| 题型回顾：句子改写题 |
| 作业讲解：生物类7篇＋历史类8篇 |
| 模考讲评：历史类2篇 |
| 课下练习2 | 机经词汇lists4-6 |
| 天文地理类篇章（共8），限时完成，记录错题 |
| 课堂内容（9-12课时） | 词汇测试：机经词汇lists4-6 |
| 题型回顾：推断题，修辞目的题 |
| 作业讲解：天文地理类8篇 |
| 模考讲评：天文地理类2篇 |
| 课下练习3 | 机经词汇lists7-10 |
| 人文艺术及其他篇章（共8），限时完成，记录错题 |
| 课堂内容（13-16课时） | 词汇测试：机经词汇lists7-10 |
| 题型回顾：句子插入题 |
| 作业讲解：人文艺术及其他8篇 |
| 模考讲评：人文艺术及其他2篇 |
| 课下练习4 | 机经词汇lists1-10 |
| 复习、重做分学科讲义四十篇文章 |
| 完成TPO41-48模考 |

|  |
| --- |
| 托福冲110分班-写作 |
| 课时安排：共80课时（听力16课时+阅读16课时+写作24课时+口语24课时） |
| 科目 | 托福写作 |
| 课堂内容（1-4课时） | 托福写作考试内容介绍 |
| 托福写作备考计划（20/25） |
| 综合写作讲解 |
| 独立写作文章结构讲解 |
| 独立写作题型串讲 |
| 课下练习1 | 综合写作：TPO41-48，每周完成1篇 |
| 独立写作：完成1篇独立写作（2016年机经题目） |
| 课堂内容（5-8课时） | 独立写作2016年机经题目分析 |
| 独立写作课堂练习（2016年机经题目） |
| 课下练习2 | 综合写作：TPO41-48，每周完成1篇 |
| 独立写作：完成1篇独立写作（2016年机经题目） |
| 课堂内容（9-12课时） | 独立写作2016年机经题目分析 |
| 独立写作课堂练习（2016年机经题目） |
| 课下练习3 | 综合写作：TPO41-48，每周完成1篇 |
| 独立写作：完成1篇独立写作（2016年机经题目） |
| 课堂内容（13-16课时） | 独立写作2016年机经题目分析 |
| 独立写作课堂练习（2016年机经题目） |
| 课下练习4 | 综合写作：TPO41-48，每周完成1篇 |
| 独立写作：完成1篇独立写作（2016年机经题目） |
| 课堂内容（17-20课时） | 独立写作2016年机经题目分析 |
| 独立写作课堂练习（2016年机经题目） |
| 课下练习5 | 综合写作：TPO41-48，每周完成1篇 |
| 独立写作：完成1篇独立写作（2016年机经题目） |
| 课堂内容（21-24课时） | 独立写作2016年机经题目分析 |
| 独立写作课堂练习（2016年机经题目） |
| 课下练习6 | 综合写作：TPO41-48，每周完成1篇 |
| 独立写作：完成1篇独立写作（2016年机经题目） |

|  |
| --- |
| 托福冲110分班-口语 |
| 课时安排：共80课时（听力16课时+阅读16课时+写作24课时+口语24课时） |
| 科目 | 托福口语 |
| 课堂内容（1-4课时） | 题型概述（Task1-Task6） |
| 备考计划（阶段性安排-训练方法） |
| 三大评分标准 30分钟-自评能力 |
| 综合题目T3 知识点讲解+答题结构+笔记方式 TPO21-3 |
| 综合题目T3 练习TPO22-3 |
| 机经训练1-3月份 |
| 发音讲解 |
| 课下练习1 | 独立题目上一年机经4 5月份顺延练习 |
| 分类语料记忆（短语、短句、段落） |
| 综合题目TPO26-3—TPO30-3 |
| （发音练习-词汇/句式） |
| 第二课堂内容（5-8课时） | 综合题目T3复习（从学生作业中找出普遍完成质量最不好的进行讲解） |
| 综合题目T4知识点讲解+答题结构+笔记方式TPO21-4 |
| 综合题目T4练习TPO22-4------TPO25-4 |
| 机经训练6 7月份 |
| 第二课下练习2 | 独立题目机经训练去年 8 9月顺延演戏 |
| 分类语料记忆（短语、短句、段落） |
| 综合题目TPO26-4—TPO30-4 |
| （发音练习-词汇/句式） |
| 第三课堂内容（9-12课时） | 独立题目去年机经训练 10 11月 |
| 综合题目T4复习（从学生作业中找出普遍完成质量最不好的进行讲解） |
| 综合题目T5知识点讲解+答题结构+笔记方式TPO21-5 |
| 综合题目T5 练习TPO22-5/23-5/24-5/25-5 |
| 第三课下练习3 | 独立题目机经训练 12月 |
| 分类语料记忆（短语、短句、段落） |
| 综合题目TPO26-5—TPO30-5 |
| （发音练习-词汇/句式） |
| 第四次课堂内容（13-16课时） | 独立题目本月预测机经 |
| 综合题目T5复习（从学生作业中找出普遍完成质量最不好的进行讲解） |
| 综合题目T6知识点讲解+答题结构+笔记方式TPO21-6 |
| 综合题目T6 练习TPO22-6/23-6/24-6/25-6 |
| 第四次课下练习4 | 独立题目本月预测机经练习 |
| 分类语料记忆（短语、短句、段落） |
| 综合题目TPO26-6—TPO30-6 |
| （发音练习-词汇/句式） |
| 课堂内容（17-20课时） | 独立题目本月预测机经综合题目TPO31-33精讲精练 |
| 课下练习 | 综合题目TPO 34 35 36 |
| 独立题目本月预测机经训练 |
| 课堂内容（21-24课时） | 模考精析课程讲解TPO37 38 |
| 考前机经串讲 |
| 课程总结+考前注意事项（多喝水） |
| 课下练习6 | 独立题目考前机经 |
| 综合题目TPO39 40 |

### SAT

|  |
| --- |
| SAT强化班－阅读 |
| 课时安排：共80课时（阅读28课时+语法24课时+数学12课时＋写作16课时） |
| 科目 | SAT阅读 |
| 课堂内容（1-4课时） | 新SAT阅读简介 |
| 新SAT阅读中的逻辑特点及陷阱 |
| 课下练习1 | 复习讲义中的笔记 |
| 完成完成讲义中100道题的题型判断 |
| 完成课外阅读1-5页两篇文章精读 |
| 课堂内容（5-8课时） | 题型讲解：目的题(Opinion) |
| 课下练习2 | 复习讲义中的笔记，完成目的题剩余题目 |
| 完成讲义中所有态度题，并将生单词积累到”我的Special A词汇本” |
| 完成课外阅读6-13页四篇文章精读 |
| 课堂内容（9-12课时） | 题型讲解：主旨题＋态度题讲解 |
| 课下练习3 | 复习讲义中的笔记，将态度题部分积累的单词全部记住； |
| 完成课外阅读10-15页三篇文章精读 |
| 课堂内容（13-16课时） | 题型讲解：修辞手法题讲解＋细节题＋图表题+证明题讲解＋词汇题 |
| 课下练习4 | 复习讲义中的笔记，复习讲义中的笔记，完成讲义中修辞手法题讲解＋细节题＋图表题+证明题讲解未讲解部分题目 |
| 完成课外阅读26-31页三篇文章精读 |
| 课堂内容（17-20课时） | 双篇题讲解＋综合文章练习 |
| 课下练习5 | 复习讲义中的笔记，完成讲义中双篇文章的练习题 |
| 完成课外阅读59-64页，79-81页文章（完成题目） |
| 课堂内容（21-24课时） | 文学类和历史类文章练习 |
| 课下练习6 | 将上课讲过的文章再精读一遍 |
| 完成课外阅读46-55页，65-72页文章（完成题目 |
| 课堂内容（25-28课时） | 科学类和社会科学类文章练习 |
| 课下练习7 | 将上课讲过的文章再精读一遍 |
| 完成课外阅读剩余文章 |

|  |
| --- |
| SAT强化班－语法 |
| 课时安排：共80课时（阅读28课时+语法24课时+数学12课时＋写作16课时） |
| 科目 | SAT语法 |
| 课堂内容（1-4课时） | SAT语法介绍及解题思路介绍 |
| 题型讲解：一致性 |
| 课下练习1 | 一致性练习题 |
| 课堂内容（5-8课时） | 题型讲解：句式结构 |
| 课下练习2 | 完成句式结构练习题 |
| 分析错题，并将错题整理到“我的Special A语法错题集”中 |
| 课堂内容（9-12课时） | 题型分类：1.标点符号； 2. 词汇题 |
| 语法总结归纳 |
| 课下练习3 | 标点符号&词汇练习题 |
| 课堂内容（13-16课时） | 文章题&篇章练习 |
| 课下练习4 | 题型分类-文章题 |
| 课堂内容（17-20课时） | 文章题目思路讲解： |
| 可汗小测试1-7&入学模考 |
| 课下练习5 | Barron1-3套 |
| 课堂内容（21-24课时） | 篇章练习：Barron4-5套 |
| 课下练习6 | 语法知识点复习 |
| 篇章练习思路归纳 |
| 篇章继续练习 |

|  |
| --- |
| SAT强化班－写作 |
| 课时安排：共80课时（阅读28课时+语法24课时+数学12课时＋写作16课时） |
| 科目 | SAT写作 |
| 课堂内容（1-4课时） | SAT写作基本简介 |
| SAT范文赏析：let there be dark |
| SAT写作评分标准 |
| SAT写作文章构建(开头段，中间段，结尾段写作方法) |
| 课下练习1 | 题型练习4部分，分类练习：代数核心部分 |
| 标注文中主旨作用及感情渲染的词组，并分开总结在本上 |
| 仿写一个中间段落 |
| 课堂内容（5-8课时） | Arctic Refuge文章分析＋范文讲解 |
| SAT中间段-名人轶事／官方引言／数据亮点写作 |
| 段落仿写练习 |
| 课下练习2 | 阅读Foreign News at a Crisis Point, 完成作文 |
| 课堂内容（9-12课时） | Beyond Vietnam文章分析＋范文讲解 |
| SAT中间段-拟人／对比／疑问句亮点写作 |
| 段落仿写练习 |
| 课下练习3 | 阅读Bag Ban Bad for Freedom and Environment, 完成作文 |
| 课堂内容（13-16课时） | Digital Parent Trap文章分析＋范文讲解 |
| 段落仿写练习 |
| SAT总结＋文章分析串讲 |
| 课下练习4 | 阅读Why Literature Matters, 完成作文 |

|  |
| --- |
| SAT强化班－数学 |
| 课时安排：共80课时（阅读28课时+语法24课时+数学12课时＋写作16课时） |
| 科目 | SAT数学 |
| 课堂内容（1-4课时） | SAT数学考试介绍 |
| 考试知识点：核心代数 |
| 考试知识点：应用题与数据分析 |
| 考试知识点：高等代数 |
| 课下练习1 | 题型练习4部分 |
| 分类练习：代数核心部分；应用题与数据分析；高等数学 |
| 分析错题，并将错题整理到我“Special A数学错题集”中 |
| 课堂内容（5-8课时） | 考试知识点4：几何学与复数 |
| 课下练习2 | 完成应用题与数据分析＋进阶数学相应练习题 |
| 分析错题，并将错题整理到我“Special A数学错题集”中 |
| 课堂内容（9-12课时） | 习题讲解＋模考讲解 |
| 课下练习3 | 几何学部分＋Khan练习题 |

|  |
| --- |
| SAT冲分班－阅读 |
| 课时安排：共108课时＋2次模考（阅读42+语法34+写作20+数学12） |
| 科目 | SAT阅读 |
| 课堂内容（1-4课时） | 新SAT阅读简介 |
| 新SAT阅读中的逻辑特点及陷阱 |
| 课下练习1 | 复习讲义中的笔记 |
| 完成完成讲义中100道题的题型判断 |
| 完成课外阅读1-9页文章精读 |
| 课堂内容（5-8课时） | 题型讲解：目的题(Opinion) |
| 课下练习2 | 复习讲义中的笔记，完成目的题剩余题目 |
| 完成讲义中所有态度题，并将生单词积累到”我的Special A词汇本” |
| 完成课外阅读10-17页文章精读 |
| 课堂内容（9-12课时） | 题型讲解：主旨题＋态度题讲解 |
| 课下练习3 | 复习讲义中的笔记，将态度题部分积累的单词全部记住； |
| 完成课外阅读18-27页文章精读 |
| 课堂内容（13-16课时） | 题型讲解：修辞手法题讲解＋细节题＋图表题+证明题讲解＋词汇题 |
| 课下练习4 | 复习讲义中的笔记，复习讲义中的笔记，完成讲义中修辞手法题讲解＋细节题＋图表题+证明题讲解未讲解部分题目 |
| 完成课外阅读28-35页文章精读 |
| 课堂内容（17-20课时） | 双篇题讲解＋综合文章练习 |
| 课下练习5 | 复习讲义中的笔记，完成讲义中双篇文章的练习题 |
| 完成课外阅读57-64页，78-86页文章（完成题目） |
| 课堂内容（21-24课时） | 文学类和历史类文章练习 |
| 课下练习6 | 将上课讲过的文章再精读一遍 |
| 完成课外阅读46-55页，65-72页文章（完成题目） |
| 课堂内容（25-28课时） | 科学类和社会科学类文章练习 |
| 课下练习7 | 将上课讲过的文章再精读一遍 |
| 完成课外阅读文学类和历史类剩余文章 |
| 课堂内容（29-32课时） | 模考题目讲解 |
| 课下练习8 | 将上课讲过的文章再精读一遍； |
| 完成课外阅读剩余文章 |

|  |
| --- |
| SAT冲分班－语法 |
| 课时安排：共108课时＋2次模考（阅读42+语法34+写作20+数学12） |
| 科目 | SAT语法 |
| 课堂内容（1-4课时） | SAT语法介绍及解题思路介绍 |
| 题型讲解：一致性 |
| 课下练习1 | 一致性练习题 |
| 课堂内容（5-8课时） | 题型讲解：句式结构&标点符号 |
| 课下练习2 | 完成句式结构&标点符号练习题 |
| 分析错题，并将错题整理到“我的Special A语法错题集”中 |
| 课堂内容（9-12课时） | 题型讲解：词汇题&文章题 |
| 课下练习3 | 词汇题&文章题相应练习 |
| 课堂内容（13-16课时） | 篇章练习解题思路&讲解 |
| 课下练习4 | Barron1-4套 |
| 课堂内容（17-20课时） | 篇章练习&讲解 |
| 课下练习5 | 可汗篇章练习1 |
| 课堂内容（21-24课时） | 篇章练习&讲解 |
| 课下练习6 | 可汗篇章练习2 |
| 课堂内容（25-28课时） | 篇章练习&讲解 |
| 课下练习7 | 篇章练习思路归纳 |
| 篇章练习继续 |

|  |
| --- |
| SAT冲分班－写作 |
| 课时安排：共108课时＋2次模考（阅读42+语法34+写作20+数学12） |
| 科目 | SAT写作 |
| 课堂内容（1-4课时） | SAT写作基本简介 |
| SAT范文赏析：let there be dark |
| SAT写作评分标准 |
| SAT写作文章构建(开头段，中间段，结尾段写作方法) |
| 课下练习1 | 题型练习4部分，分类练习：代数核心部分 |
| 标注文中主旨作用及感情渲染的词组，并分开总结在本上 |
| 仿写一个中间段落 |
| 课堂内容（5-8课时） | Arctic Refuge文章分析＋范文讲解 |
| SAT中间段-名人轶事／官方引言／数据亮点写作 |
| 段落仿写练习 |
| 课下练习2 | 阅读Foreign News at a Crisis Point, 完成作文 |
| 课堂内容（9-12课时） | Beyond Vietnam文章分析＋范文讲解 |
| SAT中间段-拟人／对比／疑问句亮点写作 |
| 段落仿写练习 |
| 课下练习3 | 阅读Bag Ban Bad for Freedom and Environment, 完成作文 |
| 课堂内容（13-16课时） | Digital Parent Trap文章分析＋范文讲解 |
| 段落仿写练习 |
| SAT总结＋文章分析串讲 |
| 课下练习4 | 阅读Why Literature Matters, 完成作文 |
| 课堂内容（17-20课时） | 2015年3/6月真题讲解 |
| SAT总结＋文章分析串讲 |
| 课下练习5 | 完成真题，逐篇写作 |

|  |
| --- |
| SAT冲分班－数学 |
| 课时安排：共108课时＋2次模考（阅读42+语法34+写作20+数学12） |
| 科目 | SAT数学 |
| 课堂内容（1-4课时） | SAT数学考试介绍 |
| 考试知识点：核心代数 |
| 考试知识点：应用题与数据分析 |
| 考试知识点：高等代数 |
| 课下练习1 | 题型练习4部分 |
| 分类练习：代数核心部分；应用题与数据分析；高等数学 |
| 分析错题，并将错题整理到我“Special A数学错题集”中 |
| 课堂内容（5-8课时） | 考试知识点4：几何学与复数 |
| 课下练习2 | 完成应用题与数据分析＋进阶数学相应练习题 |
| 分析错题，并将错题整理到我“Special A数学错题集”中 |
| 课堂内容（9-12课时） | 习题讲解＋模考讲解 |
| 课下练习3 | 几何学部分＋Khan练习题 |

### SSAT

#### 阅读（2000分班）

**（课时14课时，7次课，一次2小时，5次模考）**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **第一次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 考试结构、篇数、题量、分值及教材使用说明等信息 | SSAT阅读讲义 | 30分 |
| 2 | 题型讲解一：主旨及结构题 | SSAT阅读讲义 | 1小时 30分 |
| **课下练习** | 1 | SSAT分学科训练：科普类十篇 | SSAT阅读分学科训练 | 3小时 |
|  | **第二次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 题型讲解二：语气态度题 | SSAT阅读讲义 | 1小时 |
| 2 | 讲解分学科训练作业 | SSAT阅读分学科训练 | 1小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | ／ | 2小时 |
| 2 | SSAT分学科训练：人物类十篇 | SSAT阅读分学科训练 | 3小时 |
|  | **第三次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 题型讲解三：细节题 | SSAT阅读讲义 | 1小时 |
| 2 | 讲解分学科训练作业 | SSAT阅读分学科训练 | 1小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | ／ | 2小时 |
| 2 | SSAT分学科训练：历史类十篇 | SSAT阅读分学科训练 | 3小时 |
|  | **第四次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 题型讲解四：推断题 | SSAT阅读讲义 | 1小时 |
| 2 | 讲解分学科训练作业 | SSAT阅读分学科训练 | 1小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | ／ | 2小时 |
| 2 | SSAT分学科训练：诗歌类十篇 | SSAT阅读分学科训练 | 2小时 |
|  | **第五次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 诗歌讲解 | SSAT阅读讲义 | 1小时 |
| 2 | 讲解分学科训练作业 | SSAT阅读分学科训练 | 1小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | ／ | 2小时 |
| 2 | SSAT分学科训练：小说类十篇 | SSAT阅读分学科训练 | 3小时 |
|  | **第六次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 小说讲解 | SSAT阅读讲义 | 1小时 |
| 2 | 讲解分学科训练作业 | SSAT阅读分学科训练 | 1小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | ／ | 2小时 |
| 2 | SSAT分学科训练：其他类十篇 | SSAT阅读分学科训练 | 3小时 |
|  | **第七次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 讲解分学科训练作业 | SSAT阅读分学科训练 | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵所有材料 | ／ | ／ |

#### 词汇（2000分班）

**（课时24课时，12次课，一次2小时，两次模考）**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **第一次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 考试结构、篇数、题量、分值及教材使用说明等信息 | ／ | 2小时 |
| 2 | SSAT核心词汇串讲背诵（lists1-3） | SSAT强化词汇讲义 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | SSAT强化词汇讲义 | 4小时 |
|  | **第二次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | SSAT核心词汇串讲背诵（lists4-6） | SSAT强化词汇讲义 | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | SSAT强化词汇讲义 | 4小时 |
|  | **第三次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | SSAT核心词汇串讲背诵（lists7-10） | SSAT强化词汇讲义 | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | SSAT强化词汇讲义 | 4小时 |
|  | **第四次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | SSAT核心词汇串讲背诵（lists11-15） | SSAT强化词汇讲义 | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | SSAT强化词汇讲义 | 4小时 |
|  | **第五次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | SSAT核心词汇串讲背诵（lists16-20） | SSAT强化词汇讲义 | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | SSAT强化词汇讲义 | 4小时 |
|  | **第六次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | SSAT核心词汇串讲背诵（lists21-25） | SSAT强化词汇讲义 | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | SSAT强化词汇讲义 | 4小时 |
|  | **第七次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | SSAT核心词汇串讲背诵（lists26-29） | SSAT强化词汇讲义 | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | SSAT强化词汇讲义 | 4小时 |
|  | **第八次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 类比关系解题方法介绍 | SSAT词汇类比讲义 | 2小时 |
| 2 | 类比关系：组成、种属、大小、正常与不正常 | SSAT词汇类比讲义 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | SSAT词汇类比讲义 | 2小时 |
| 2 | 类比363：1-100道 | 类比363 | 3小时 |
|  | **第九次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 类比关系：人物系列、学科系列、工具系列 | SSAT词汇类比讲义 | 2小时 |
| 2 | 讲解作业：类比363（1-100道） | 类比363 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | SSAT词汇类比讲义 | 2小时 |
| 2 | 类比363：101-200道 | 类比363 | 3小时 |
|  | **第十次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 类比关系：同义、程度、褒贬、反义、真假、缺乏 | SSAT词汇类比讲义 | 2小时 |
| 2 | 讲解作业：类比363（101-200道） | 类比363 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | SSAT词汇类比讲义 | 2小时 |
| 2 | 类比363：201-300道 | 类比363 | 3小时 |
|  | **第十一次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 类比关系：同义、程度、褒贬、反义、真假、缺乏 | SSAT词汇类比讲义 | 2小时 |
| 2 | 讲解作业：类比363（201-300道） | 类比363 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | SSAT词汇类比讲义 | 2小时 |
| 2 | 类比363：301-363道 | 类比363 | 3小时 |
|  | **第十二次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 类比关系：因果、目的、动宾、消除、防止、难以、修饰、位置及其他 | SSAT词汇类比讲义 | 2小时 |
| 2 | 讲解作业：类比363（301-363道） | 类比363 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | SSAT词汇类比讲义 | 2小时 |
| 2 | 复习类比363全部 | 类比363 | 4小时 |

#### 写作（2000分班）

**（课时10课时，5次课，一次2小时）**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **第一次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | SSAT作文部分介绍及题目解析：形式、意义、改革后变化 | SSAT强化写作讲义 | 2小时 |
| 2 | 范文精讲：创意续写（5日旅行） | SSAT强化写作讲义 |
| 3 | 开头段写作方法 | SSAT强化写作讲义 |
| **课下练习** | 1 | 文章写作 | SSAT强化写作讲义 |  |
|  | **第二次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 段落写作：结构、语言、预料补充及范文讲解、句式练习 | SSAT强化写作讲义 | 2小时 |
| 2 | 范文精讲 | SSAT强化写作讲义 |
| **课下练习** | 1 | 文章写作 | SSAT强化写作讲义 |  |
|  | **第三次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 逻辑连接词：下定义、顺序、描写、因果、比较和对比 | SSAT强化写作讲义 | 2小时 |
| 2 | 写作技巧：插入语、并列结构、常用词替换、高端标点 | SSAT强化写作讲义 |
| **课下练习** | 1 | 文章写作 | SSAT强化写作讲义 |  |
|  | **第四次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 例证写作1：历史例证 | SSAT强化写作讲义 | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 文章写作 | SSAT强化写作讲义 |  |
|  | **第五次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 例证写作2：文学作品例证 | SSAT强化写作讲义 | 2小时 |
| 2 | 结尾段写作方法 | SSAT强化写作讲义 |
| 3 | 注意事项总结 | SSAT强化写作讲义 |
| **课下练习** | 1 | 文章写作 | SSAT强化写作讲义 |  |

#### 数学（2000分班）

**（课时6课时，3次课，一次2小时）**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **第一次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 考试结构、篇数、题量、分值及教材使用说明等信息 | SSAT强化数学讲义A | 2小时 |
| 2 | 问题类型与考试范围（知识点） | SSAT强化数学讲义A |
| **课下练习** | 1 | 每周限时完成三套，并分析错题 | SSAT强化数学讲义A | 一套做题60分钟，分析错题30分钟 |
|  | **第二次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 解题策略与关键词 | SSAT强化数学讲义A | 0.5小时 |
| 2 | 典型例题 | SSAT强化数学讲义A | 1.5小时 |
| **课下练习** | 1 | 每周限时完成三套，并分析错题 | SSAT强化数学讲义A | 一套做题60分钟，分析错题30分钟 |
|  | **第三次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 模考练习题讲解 | SSAT强化数学讲义A | 1小时 |
| 2 | 高级代数和几何 | SSAT强化数学讲义A | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 每周限时完成三套，并分析错题 | SSAT强化数学讲义A | 一套做题60分钟，分析错题30分钟 |

#### 阅读（2200分班）

**（课时14课时，7次课，一次2小时，5次模考）**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **第一次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 2011年阅读机经串讲 | 阅读机经 | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵课堂内容及笔记 | 阅读机经 | 2小时 |
| 2 | 501 CRQ 每天五篇 | 501 CRQ | 2小时 |
|  | **第二次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 2012年阅读机经讲解 | 阅读机经 | 1小时 |
| 2 | 模考套题1讲解 | 模考试卷1 | 1小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | ／ | 2小时 |
| 2 | 501 CRQ 每天五篇 | 501 CRQ | 2小时 |
|  | **第三次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 2013年阅读机经讲解 | 阅读机经 | 1小时 |
| 2 | 模考套题2讲解 | 模考试卷2 | 1小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | ／ | 2小时 |
| 2 | 501 CRQ 每天五篇 | 501 CRQ | 2小时 |
|  | **第四次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 2014年阅读机经讲解 | 阅读机经 | 1小时 |
| 2 | 模考套题3讲解 | 模考试卷3 | 1小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | ／ | 2小时 |
| 2 | 501 CRQ 每天五篇 | 501 CRQ | 2小时 |
|  | **第五次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 2015年阅读机经讲解 | 阅读机经 | 1小时 |
| 2 | 模考套题4讲解 | 模考试卷4 | 1小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | ／ | 2小时 |
| 2 | 501 CRQ 每天五篇 | 501 CRQ | 2小时 |
|  | **第六次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 诗歌专题串讲 | 阅读机经 | 1小时 |
| 2 | 模考套题5讲解 | 模考试卷5 | 1小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | ／ | 2小时 |
| 2 | 501 CRQ 每天五篇 | 501 CRQ | 2小时 |
|  | **第七次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 小说专题串讲 | 阅读机经 | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵所有材料 | ／ | ／ |

#### 词汇（2200分班）

**（课时14课时，7次课，一次2小时，4次模考）**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **第一次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 词汇练习册B（1-3套） | 词汇练习册B | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵课堂词汇及笔记 | 词汇练习册B | 2小时 |
| 2 | 词汇练习册A（1-3套） | 词汇练习册A | 3小时 |
| 3 | 背诵进阶词汇1-200 | SSAT词汇机经 | 3小时 |
|  | **第二次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 词汇练习册B（4-6套） | 词汇练习册B | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | 词汇练习册B | 2小时 |
| 2 | 词汇练习册A（4-6套） | 词汇练习册A | 3小时 |
| 3 | 背诵进阶词汇201-400 | SSAT词汇机经 | 3小时 |
|  | **第三次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 词汇练习册B（7-9套） | 词汇练习册B | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | 词汇练习册B | 2小时 |
| 2 | 词汇练习册A（7-9套） | 词汇练习册A | 3小时 |
| 3 | 背诵进阶词汇401-600 | SSAT词汇机经 | 3小时 |
|  | **第四次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 词汇练习册B（10-12套） | 词汇练习册B | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | 词汇练习册B | 2小时 |
| 2 | 词汇练习册A（10-12套） | 词汇练习册A | 3小时 |
| 3 | 背诵进阶词汇601-854 | SSAT词汇机经 | 3小时 |
|  | **第五次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 词汇练习册B（13-16套） | 词汇练习册B | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | 词汇练习册B | 2小时 |
| 2 | 词汇练习册A（13-16套） | 词汇练习册A | 3小时 |
| 3 | 复习进阶词汇1-400 | SSAT词汇机经 | 3小时 |
|  | **第六次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | 词汇练习册B（17-20套） | 词汇练习册B | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | 词汇练习册B | 2小时 |
| 2 | 复习进阶词汇401-854 | SSAT词汇机经 | 3小时 |
|  | **第七次** |
|  | 模块 | 任务 | 材料 | 时间分配 |
| **课程内容** | 1 | SSAT考前机经串讲 | SSAT词汇机经 | 2小时 |
| **课下练习** | 1 | 复习背诵讲义词汇及课题笔记 | SSAT强化词汇讲义 | 2小时 |
| 2 | 复习全部练习题、进阶词汇及机经词汇 | 全部 | / |

### SAT 2

课程简介：

SAT 2冲刺班的课程，基于SAT2官方考纲，巩固和延展高中所学知识，并配以大量的实战模拟练习，融会贯通考纲要求的知识和答题技巧，直指满分800。

数学：

帮助学生全面了解考试内容，强化考纲要求的知识点，主要包括：算术、代数学、几何学、三角学、基本统计学等。讲解难题得分策略、考试注意事项、计算器的运用等，并配合官方真题和权威模拟题精讲精练。

物理：

基于SAT2物理考纲，复习普通高中教学大纲涵盖的力和运动学、热力学、电磁学等。着重学习SAT2常考但高中重视不足的几何光学、量子力学、近代物理学，并配套官方真题和权威模拟题精讲精练。此外，讲解考试注意事项、时间安排和压力管理等，

化学：

 基于SAT2化学考纲，学习原子和结构化学、化学计量学、无机化学、有机化学、化学实验等知识。讲解SAT2化学读题和解题技巧、特色难题的得分策略、及其他考试注意事项、时间安排和压力管理等。

适用学员：

模考成绩在550分以上，1年以内要考试的学员。

教材：

数学：Cracking the SAT Math 1&2 Subject Test by Princeton Review

物理：Cracking the SAT Physics Subject Test by Princeton Review

化学：Cracking the SAT Chemistry Subject Test by Princeton Review

课时：

共40小时。（物理、化学各16小时，数学8小时）

课程大纲

数学

|  |  |
| --- | --- |
| 第一小时 | SATII数学- 函数相关定义和运算 |
| SATII数学- 反函数 |
| SATII数学- 函数的奇偶性 |
| SATII数学- 一次函数（线性函数） |
| SATII数学- 二次函数 |
| SATII数学- 高次多项式函数 |
| SATII数学- 代数不等式 |
|  |
| 第二小时 | SATII数学- 三角学基本定义 |
| SATII数学- 弧度与角度 |
| SATII数学- 特殊角度的正余弦 |
| SATII数学- 正余弦函数的图像 |
| SATII数学- 三角变换、三角方程和三角不等式 |
| SATII数学- 反三角函数 |
| SATII数学- 正余弦定理 |
|  |
| 第三小时 | SATII数学- 指数运算、指数函数性质和图像 |
| SATII数学- 对数运算、对数函数性质和图像 |
| SATII数学- 有理函数 |
| SATII数学- 有理函数的连续性和间断点 |
| SATII数学- 有理函数的极限 |
| SATII数学- 参数方程与含参数的函数 |
| SATII数学- 分段函数 |
|  |
| 第四小时 | SATII数学- 图像变换与对称性 |
| SATII数学- 圆锥曲线 |
| SATII数学- 极坐标 |
| SATII数学- 表面积与体积 |
| SATII数学- 三维坐标系 |
|  |
| 第五小时 | SATII数学- 文氏图 |
| SATII数学- 乘法法则 |
| SATII数学- 阶乘、排列和组合 |
| SATII数学- 虚数 |
| SATII数学- 复数的四则运算 |
| SATII数学- 复数的坐标表示 |
| SATII数学- 向量的坐标表示及四则运算 |
|  |
| 第六小时 | SATII数学- 矩阵的加减法和倍数 |
| SATII数学- 矩阵之间的乘法 |
| SATII数学- 矩阵的行列式与方阵的逆 |
| SATII数学- 求解线性方程组 |
|  |
| 第七小时 | SATII数学- 递归数列 |
| SATII数学- 算数数列（等差数列） |
| SATII数学- 几何数列（等比数列） |
| SATII数学- 数列求和 |
|  |
| 第八小时 | SATII数学- 测量与回归分析 |
| SATII数学- 相互独立事件的概率模型 |
| SATII数学- 互斥事件的概率模型 |

物理

|  |  |
| --- | --- |
| 第一小时 | SATII物理- 向量-定义讲解 |
| SATII物理- 向量-加减法 |
| SATII物理- 向量-正交分解 |
| SATII物理- 10的幂次和科学计数法 |
| SATII物理- 三角函数-三角形内定义 |
| SATII物理- 三角函数-弦和正切的关系 |
| SATII物理- 三角函数-常见重要三角形 |
| SATII物理- 一次函数图像 |
| SATII物理- 二次函数图像 |
| SATII物理- 图像下面积的意义 |
| SATII物理- 典型图像归纳 |
| SATII物理- 位移和距离定义 |
| SATII物理- 速度和速率定义 |
| SATII物理- 速度的正负号 |
|  |
| 第二小时 | SATII物理- 加速度定义 |
| SATII物理- 加速度与速度关系 |
| SATII物理- 加速度的正负号 |
| SATII物理- 重力加速度定义数值与定义 |
| SATII物理- 自由落体运动关键数据 |
| SATII物理- 竖直上抛运动关键数据 |
| SATII物理- 落体和抛体运动符号规定 |
| SATII物理- 之前运动方程总结 |
| SATII物理- 无时间变量的方程 |
| SATII物理- 图像与坐标 |
| SATII物理- 读图注意事项 |
| SATII物理- 平抛和斜抛的定义 |
| SATII物理- 运动分解 |
| SATII物理- 相对速度问题 |
|  |
| 第三小时 | SATII物理- 力的三要素 |
| SATII物理- 重力、弹力、摩擦力 |
| SATII物理- 牛顿第一定律 |
| SATII物理- 牛顿第二定律 |
| SATII物理- 牛顿第三定律 |
| SATII物理- 受力平衡 |
| SATII物理- 正交分解 |
| SATII物理- 复合物体问题 |
| SATII物理- 滑轮问题 |
|  |
| 第四小时 | SATII物理- 机械能定义与分类 |
| SATII物理- 重力势能及表达式 |
| SATII物理- 弹力、弹性势能及表达式 |
| SATII物理- 总机械能 |
| SATII物理- 功的定义 |
| SATII物理- 功的计算 |
| SATII物理- 重力与弹簧做功 |
|  |
| 第五小时 | SATII物理- 动能定理 |
| SATII物理- 结合力—位移图计算功 |
| SATII物理- 功率的定义 |
| SATII物理- 机械能守恒的条件 |
| SATII物理- 非保守力做功 |
| SATII物理- 能量的损失 |
|  |
| 第六小时 | SATII物理- 动量和冲量的定义 |
| SATII物理- 动量——冲量定理 |
| SATII物理- 力—时间图的读法 |
| SATII物理- 图形下面积的意义 |
| SATII物理- 动量守恒的条件 |
| SATII物理- 完全弹性碰撞 |
| SATII物理- 非弹性碰撞 |
| SATII物理- 爆炸 |
| SATII物理- 动能损失 |
|  |
| 第七小时 | SATII物理- 匀速圆周运动的周期性 |
| SATII物理- 速度和向心加速度公式 |
| SATII物理- 圆周运动中的动力学 |
| SATII物理- 万有引力定律 |
| SATII物理- 引力场 |
|  |
| 第八小时 | SATII物理- 计算轨道切向速度 |
| SATII物理- 开普勒三定律 |
| SATII物理- 第三定律的正比关系 |
| SATII物理- 角度、角速度、角加速度 |
| SATII物理- 了解角速度和角加速度是向量 |
| SATII物理- 力矩 |
| SATII物理- 角动量 |
|  |
| 第九小时 | SATII物理- 简谐运动的周期 |
| SATII物理- 简谐运动的频率 |
| SATII物理- 简谐运动的振幅 |
| SATII物理- 水平弹簧振子 |
| SATII物理- 竖直方向弹簧振子 |
| SATII物理- 弹簧周期计算 |
| SATII物理- 单摆周期 |
| SATII物理- 简谐运动的图形特点 |
| SATII物理- 读图判断振子运动状态 |
| SATII物理- 振动中的能量变化 |
| SATII物理- 振动中力和加速度变化 |
| SATII物理- 行进的波 |
| SATII物理- 机械波 |
| SATII物理- 多普勒效应 |
| SATII物理- 波的叠加和驻波 |
|  |
| 第十小时 | SATII物理- 热系统、热能 |
| SATII物理- 温度 |
| SATII物理- 热膨胀 |
| SATII物理- 理想气体及状态方程 |
| SATII物理- 热传导、加热和冷却 |
| SATII物理- 内能 |
| SATII物理- 热力学的能量转化 |
| SATII物理- 能量模型总结 |
| SATII物理- 热力学第一定律 |
| SATII物理- 热机 |
| SATII物理- 熵 |
| SATII物理- 热力学第二定律 |
|  |
| 第十一小时 | SATII物理- 原子理论的发展 |
| SATII物理- 原子结构与能级转换 |
| SATII物理- 电离能量与功函数 |
| SATII物理- 光电效应 |
| SATII物理- 核子 |
| SATII物理- 卢瑟福实验与基本粒子 |
| SATII物理- 同位素 |
| SATII物理- 强相互作用力 |
| SATII物理- 质能当量 |
| SATII物理- 放射性衰变 |
| SATII物理- 裂变和聚变 |
|  |
| 第十二小时 | SATII物理- 电荷 |
| SATII物理- 电场 |
| SATII物理- 匀强电场 |
| SATII物理- 点电荷电场 |
| SATII物理- 匀强电场及其电势 |
| SATII物理- 点电荷电场的电势 |
| SATII物理- 电势能 |
| SATII物理- 电荷运动和电势 |
| SATII物理- 电容器 |
|  |
| 第十三小时 | SATII物理- 直流电路中的元件 |
| SATII物理- 直流电路 |
| SATII物理- 电路串并联分析 |
| SATII物理- 热和功率的损耗 |
|  |
| 第十四小时 | SATII物理- 永磁体 |
| SATII物理- 通电导线 |
| SATII物理- 运动电荷的受力 |
| SATII物理- 通电导线的受力 |
| SATII物理- 电磁感应 |
| SATII物理- 法拉第电磁感应定律和楞次定律 |
|  |
| 第十五小时 | SATII物理- 狭义相对论 |
| SATII物理- 时间、空间和质量 |
| SATII物理- 光的射线模型 |
| SATII物理- 光的反射 |
| SATII物理- 平面镜和球面镜 |
| SATII物理- 光的折射 |
|  |
| 第十六小时 | SATII物理- 小孔成像 |
| SATII物理- 薄透镜 |
| SATII物理- 光路图综合题 |
| SATII物理- 光的衍射 |
| SATII物理- 光的干涉 |
| SATII物理- 光的偏振 |
| SATII物理- 颜色 |

化学

|  |  |
| --- | --- |
| 第一小时 | SATII化学- 质量与体积 |
| SATII化学- 压强 |
| SATII化学- 能量 |
| SATII化学- 温度与热容量 |
| SATII化学- 原子与元素 |
|  |
| 第二小时 | SATII化学- 分子的性质 |
| SATII化学- 物质的量、摩尔 |
| SATII化学- 化学反应 |
|  |
| 第三小时 | SATII化学- 化学计量学 |
| SATII化学- 化学热力学 |
|  |
| 第四小时 | SATII化学- 量子力学背景 |
| SATII化学- 核外电子轨道 |
|  |
| 第五小时 | SATII化学- 电子排布 |
| SATII化学- 放射性与半衰期 |
|  |
| 第六小时 | SATII化学- 化学键 |
| SATII化学- 分子形状 |
|  |
| 第七小时 | SATII化学- 重要的周期律 |
| SATII化学- 元素周期表 |
|  |
| 第八小时 | SATII化学- 气态与液态 |
| SATII化学- 分子间作用力 |
| SATII化学- 相变 |
| SATII化学- 相变与能量 |
|  |
| 第九小时 | SATII化学- 浓度计算 |
| SATII化学- 沸点升高、熔点降低 |
| SATII化学- 沉淀反应 |
|  |
| 第十小时 | SATII化学- 化学动力学 |
| SATII化学- 化学反应平衡 |
|  |
| 第十一小时 | SATII化学- 水的自我电离 |
| SATII化学- 酸和碱 |
| SATII化学- 酸碱综合滴定 |
|  |
| 第十二小时 | SATII化学- 氧化和还原概念 |
| SATII化学- 氧化还原反应 |
| SATII化学- 电化学 |
|  |
| 第十三小时 | SATII化学- 有机化学 |
| SATII化学- 环境化学 |
|  |
| 第十四小时 | SATII化学- 安全规定 |
| SATII化学- 精确度 |
| SATII化学- 实验步骤 |
| SATII化学- 实验仪器 |
|  |
| 第十五小时 | SATII化学- TFCE题专项突破 |
|  |
| 第十六小时 | SATII化学- 题目阅读技巧讲解 |
| SATII化学- 时间安排讲解 |
| SATII化学- 压力管理讲解 |