

模考报告

TOEFL 托福模考TPO48

2018-10-06 12:22:18

阅读	听力	口语	写作	总分
19分	29分	0分	24分	72分

针对性问题

科目	分数	科学能力点	问题描述
阅读	19分	<p>Intermediate:</p> <p>1.对于常见学术词汇有较好的理解，但无法理解较难的学术词汇；</p> <p>2.对语法结构有较好的掌握；</p> <p>3.对于大部分的文章能够理解并联系信息之间的关系，做出正确的推断并且总结思想，但当文章含有较难词汇或大量概念性信息时会有些困难；</p> <p>4.能够识别整篇文章的组织结构并识别特定信息在整个文章中的作用，但是当这些信息并未明确表述的时候可能有理解困难；</p> <p>5.能够总结文章的主要观点，但当文章含有大量的概念性信息时可能有理解困难。</p>	<p>1词汇方面：提高专业学科词汇的掌握，建议TPO文章可以采用分话题阅读，集中熟悉某一学科词汇。</p> <p>2 句法结构：建议练习划分文章结构，以OG文章为基础，划分长句结构，熟悉长句理解原则。</p> <p>3 文章结构：建议阅读OG中全部练习文章，总结段落主旨，划分文章结构，熟悉常见托福阅读文章的写作模式。</p>

科目	分数	科学能力点	问题描述
听力	29分	<p>High: 处于此水平的测试者通常能够理解较大范围要求内的英文对话及讲座。这些要求包含：较难词汇（不常见的术语、口语语言或比喻性修辞），复杂的语法结构，抽象的或复杂的思想，或是理解了预料之外的信息或听起来相悖的信息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够理解主题思想和重要细节，不论是直接表明或者暗示表明的； 2. 能够辨别重要细节和次要细节； 3. 能够理解信息如何表述（例如，讲话者如何为一个论述提供证据支持或如何描绘一个复杂过程的步骤等）； 4. 能够识别信息之间的联系（例如，识别因果关系等）； 5. 能够理解说话者使用许多不同语言表达式来表述语用功能而不是为了传达信息（例如，强调某点内容，表达赞同或反对或不直接表达个人意图等）； 6. 能够总结信息，即使该信息并非有序呈现，而且能够基于该信息做出正确的推断。 	<p>坚持每天精听TPO的一篇对话和两篇讲座，泛听两篇SSS，进行能力的拔高。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.精听材料：TPO11-30 2.练习方法：分学科、分场景练习；目标是巩固学科词汇，掌握学科特点，提高应试技巧，例如：题型的解题策略和对考点的把握。提高记笔记、抓细节点的能力。熟练操作加速软件的使用，TPO加速1.2倍训练进行能力拔高 3.泛听材料：SSS 4.练习方法：听懂大意，拓展背景知识
口语	独立任务：0分	<p>Weak: 概括：该答案中的内容非常有限、整体连贯性差、缺乏与问题之间的关联。语言几乎无法识别。此级别的答案具有至少以下特征中的两项： 发音：持续的发音和语调问题导致听者需要非常努力的去聆听。答案的意思经常是模糊的，并且断断续续、支离破碎。言语中包含了频繁的停顿和犹豫。 语法：语法和词汇的使用范围极为有限使答案中思想的表达受到限制。一些非常低级别的答案可能只依赖于单独的词语或短语来表达。 内容：答案未能提供多少相关的实质性内容。表达的想法往往是有限的、不准确的、重复性高的（包括重复问题）、或含糊不清的话语。</p>	<p>内容上：从熟悉题目做起，明确独立任务的问题方式及基本答题思路和结构，可以适当准备模板，保证答案每句话的信息都是有效的，准备时可讲题目分类，同类题目准备相似语料，举一反三。 表达上多读sample response，多跟读综合任务听力部分的语料，调整自己的发音准确性和语速，保证语音清晰准确，整体语音状态要积极。</p>

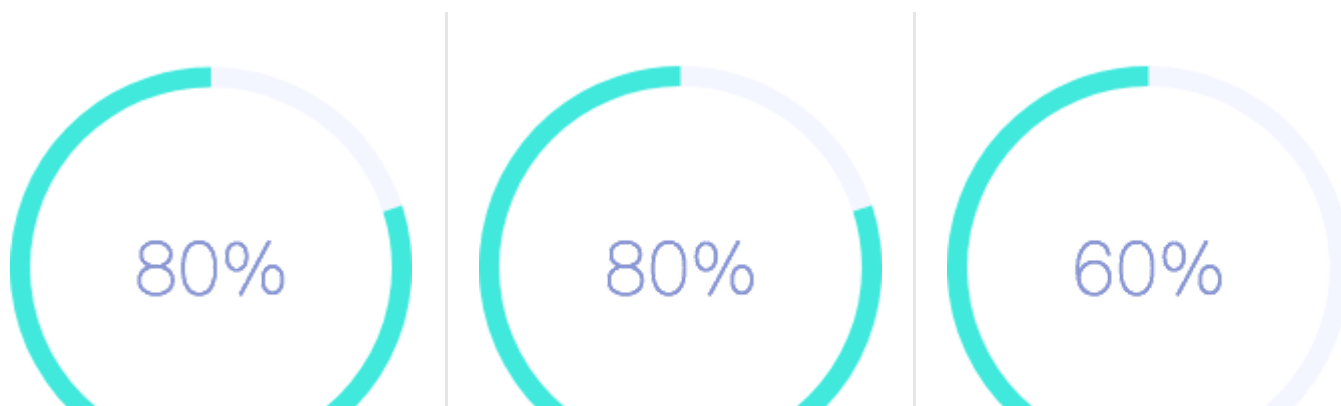
科目	分数	科学能力点	问题描述
	<p>校园对话：0分</p>	<p>Weak: 概括：该答案中的内容非常有限、整体连贯性差、缺乏与问题之间的关联。语言几乎无法识别。此级别的答案具有至少以下特征中的两项： " 发音：持续的发音和语调问题导致听者需要非常努力的去聆听。答案的意思经常是模糊的，并且断断续续、支离破碎。言语中包含了频繁的停顿和犹豫。 语法：语法和词汇的使用范围极为有限使答案中思想的表达受到限制。一些非常低级别的答案可能只依赖于单独的词语或短语来表达。 内容：答案未能提供多少相关的实质性内容。表达的想法往往是有限的、不准确的、重复性高的（包括重复问题）、或含糊不清的话语。</p>	<p>内容上：首先要熟悉校园对话的问题要点和答题结构，其次要明确自己的问题，是听不懂、记不下来还是说不出来，首先从最基础的听力提升开始，把对话做听写、跟读、复述；其次练习笔记速度，训练自己习惯将长词片段化、符号化、数字化；最后按照笔记复述原文内容，只要关键点和对话内容信息点重合即可。 表达上：跟读对话内容，调整语音准确度，同时了解校园对话的语料内容，适当可在独立任务中加以借用，一举多得。</p>
	<p>学术课堂：0分</p>	<p>Weak: 概括：该答案中的内容非常有限、整体连贯性差、缺乏与问题之间的关联。语言几乎无法识别。此级别的答案具有至少以下特征中的两项： 发音：持续的发音和语调问题导致听者需要非常努力的去聆听。答案的意思经常是模糊的，并且断断续续、支离破碎。言语中包含了频繁的停顿和犹豫。 语法：语法和词汇的使用范围极为有限使答案中思想的表达受到限制。一些非常低级别的答案可能只依赖于单独的词语或短语来表达。 语法：语法和词汇的使用范围极为有限使答案中思想的表达受到限制。一些非常低级别的答案可能只依赖于单独的词语或短语来表达。</p>	<p>首先明确学术课堂的考试要点及答题的基本套路，明确常出现的话题类型，因为学术课堂片段连贯性较强，笔记速度必须提升，做简要记录，另外如果听力本身仍然存在问题，应从最基本的听写、跟读、复述练起。 跟读原文内容，熟悉单词发音，调整语句的连贯性，跟读的同时熟悉原文内容，解决不认识的单词，积累语料可适当在独立任务中应用。</p>

科目	分数	科学能力点	问题描述
写作	综合写作：3.5分	Fair 切题，能将阅读和听力建立关联，但存在以下问题： 1) 有一个或若干重要观点缺失，表述不清晰或不准确 2) 未清晰建立阅读和听力的关联 3) 会导致读者理解困难的语法错或者用词不当	1) 加强文章整体的听力理解练习，重点关注听力反驳的逻辑关系 2) 建立模板意识并形成个性化的综合写作模板 3) 根据错误的类型有针对性地复习相应语法知识点
	独立写作：4分	Good 文章有条理，展开冲分。能够允许出现的问题有： 1) 偶尔有语法错，表述不清晰，不地道。 2) 有些观点或逻辑关系可以有更好的细节展开	1) 总结语言错误找到暗病并进行强化练习 2) 阅读优秀范文，重点研习段落展开 3) 拓展阅读，积累好词好句，重点是功能词和话题词

阅读

考察部分	正确题数	错误题数	题目总数	正确率
托福阅读-TPO48-Passage1	12	3	15	80%
托福阅读-TPO48-Passage2	12	3	15	80%
托福阅读-TPO48-Passage3	9	6	15	60%

正确率统计





听力

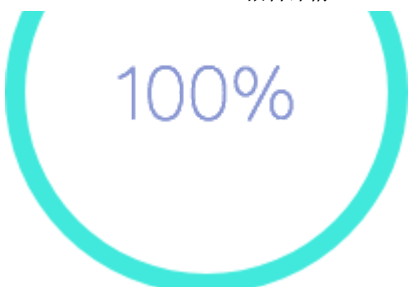
考察部分	正确题数	错误题数	题目总数	正确率
托福听力-TPO48-Conversation1	5	0	5	100%
托福听力-TPO48-Lecture1	5	1	6	83%
托福听力-TPO48-Lecture2	6	0	6	100%
托福听力-TPO48-Conversation2	5	0	5	100%
托福听力-TPO48-Lecture3	6	0	6	100%
托福听力-TPO48-Lecture4	6	0	6	100%

正确率统计





听力_4



听力_5



听力_6

口语

考察部分得分

托福口语第一 题TPO 48-1练 习题	托福口语第二 题TPO 48-2练 习题	托福口语第三 题TPO 48-3练 习题	托福口语第四 题TPO 48-4练 习题	托福口语第五 题TPO 48-5练 习题	托福口语第六 题TPO 48-6练 习题
0	0	0	0	0	0

得分统计



写作

考察部分得分

托福写作综合写作TPO48

托福写作独立写作TPO48

3.5

4

得分统计

